

Istituto Comprensivo “Ing. C. Stradi” Maranello

Via Boito 27, Maranello 41043

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Per alunni con Bisogni Educativi Speciali

(Direttiva 27 dicembre 2012 C.M.n 8 6 marzo 2013)

Alunno/a _____

Anno scolastico _____

Scuola _____

Classe _____

1) Situazione dell'alunno

		Si/no
Sfera dello sviluppo	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale	
	Ha difficoltà di coordinazione grosso motoria	
	Ha difficoltà di coordinazione fine	
	Ha difficoltà di comprensione verbale	
	Ha difficoltà fonologiche	
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate	
	Ha difficoltà nella comprensione orale	
	Ha difficoltà nella comprensione scritta	
	Ha difficoltà di concentrazione	
	Ha difficoltà a memorizzare	
	Ha difficoltà di apprendimento	
	Altro	
Sfera sociale	E' timoroso/a ad esprimersi di fronte al gruppo	
	Dimostra scarsa autonomia personale	
	Rinuncia di fronte all'impegno alle prime difficoltà	
	Ha cura degli oggetti	
	Non è collaborativo	
	Altro	
Sfera ambientale	Utilizza la lingua italiana in ambiente domestico	
	Vive in famiglia con i genitori	
	Vive in altre strutture	
	Utilizza nel tempo extrascolastico spazi culturali (biblioteca,...)	
	Utilizza nel tempo extrascolastico spazi sportivi (Palestra,piscina,...)	
Sfera relazionale/ comportamentale/ emozionale	Stabilisce buoni rapporti con i compagni	
	Rispetta regole condivise	
	Dimostra scarsa sensibilità ai richiami	
	Ha reazioni inadeguate verso i compagni	
	Altro	

2) Punti di forza dell'allievo, del gruppo classe e nel rapporto con il docente su cui far leva nell'intervento

Punti di forza dell'allievo	Discipline preferite		
	Discipline in cui riesce		
	Attività preferite		
	Attività in cui riesce		
	Desideri e/o bisogni espressi		
	Hobbies, passioni, attività extrascolastiche		
	Migliora le prestazioni ,quando...		
Punti di forza del gruppo classe	È disponibile a ricevere aiuto	Sì (specificare)	No
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari	Sì (specificare)	No
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	Sì (specificare)	no
Punti di forza con docente	Ascolta ciò che gli viene detto	Sì (specificare)	No

	E' disponibile ad essere aiutato dai docenti	Sì (specificare)	No
	È sensibile agli incoraggiamenti/ gratificazioni	Sì (specificare)	No

3) Condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell'alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe.

	Sì	no
Attività in piccolo gruppo con lo scopo di facilitare l'alunno		
Attività individuali fuori dall'aula		
Programmazione individualizzata	Nelle attività di...	
Altre attività di tutoraggio		

Misure compensative		
Tabella del tempo (giorni, mesi..)		
Tabella dell'alfabeto e dei caratteri		
Tavola pitagorica		
Tabella per misure		
Calcolatrice		
Cartine geografiche e storiche		
Videoscrittura con correttore ortografico, sintattico, sintesi vocale, predizione della parola		
Supporto allo studio con mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi		

Altro		
--------------	--	--

Misure dispensative		
Lettura ad alta voce		
Scrittura sotto dettatura		
Utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri		
Studio della lingua straniera in forma scritta		
Riduzione delle pagine da studiare (non dei contenuti)		
Rispetto dei tempi standard		
Copiatura alla lavagna		
Altro		

Modalità di verifica	
Realizzazione di verifiche strutturate (scelte multiple, vero/falso)	
Realizzazione di verifiche a risposta aperta	
Lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante	
Riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte	
Prove orali in compensazione alle prove scritte	
Programmazione di tempi più lunghi	
Supporto alle prove orali e scritte con l'utilizzo di mappe concettuali e mentali, con immagini e schemi	
Uso di mediatori didattici per le prove orali	

Modalità di valutazione	
Valutazione delle prove scritte e orali tenendo conto del contenuto e non della forma	
Non si valutano gli errori di pronuncia della parola	
Le prove orali hanno maggior considerazione delle prove scritte	
Valutazione dei progressi nell'impegno e nell'applicazione	

Il team di classe/ Il consiglio di classe

MATERIA	FIRMA

Il Dirigente Scolastico _____

I genitori _____

Data.....