

**ISTITUTO COMPRENSIVO “CARLO STRADI”**  
**Scuola Secondaria I Grado**  
**Via Claudia, 230 – 41053 Maranello MO tel. 0536/940404 – fax 945023**

(in base all’Art. 3 DPR 235/2007)

“1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)”.

Il Piano dell’Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica. La sua realizzazione dipenderà quindi dall’assunzione di specifici impegni da parte di tutti.

<b>Il Patto di corresponsabilità</b>		
<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
La dichiarazione esplicita dell’operato della scuola	Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano	I docenti Gli alunni I genitori Il personale non docente Il Dirigente Scolastico

### **TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA’**

<p><b>I DOCENTI</b> al fine di garantire efficaci itinerari di apprendimento, crescita personale e orientamento</p>	<p style="text-align: center;"><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ creare un ambiente educativo sereno e rassicurante;</li> <li>❖ favorire l’ascolto e il dialogo;</li> <li>❖ incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;</li> <li>❖ valorizzare i contenuti formativi e cognitivi di tutte le discipline;</li> <li>❖ favorire l’accettazione dell’ “altro” e la solidarietà;</li> <li>❖ promuovere le motivazioni all’apprendere;</li> <li>❖ rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento;</li> <li>❖ far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità;</li> <li>❖ rendere l’alunno consapevole degli obiettivi e didattici;</li> <li>❖ favorire l’acquisizione ed il potenziamento di abilità cognitive e culturali che consentono la rielaborazione dell’esperienza personale;</li> <li>❖ favorire un orientamento consapevole e positivo delle scelte;</li> <li>❖ rispettare i tempi di pausa tra le unità di apprendimento;</li> <li>❖ informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione;</li> <li>❖ informare –altresi- gli alunni sulle regole stabilite nel Regolamento d’Istituto</li> <li>❖ esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEI COLLEGHI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ lavorare in modo collegiale con i colleghi della stessa disciplina, con i colleghi dei consigli di classe e con l’intero corpo docente della scuola;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEI GENITORI A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Garantire ai genitori il diritto all’informazione sulla vita scolastica del figlio.</li> </ul>
---	---

<p><b>GLI ALUNNI</b> al fine di promuovere la propria crescita culturale e sociale</p>	<p style="text-align: center;"><b>SI IMPEGNANO A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ frequentare con puntualità e regolarità le lezioni;</li> <li>❖ prendere coscienza dei personali diritti-doveri;</li> <li>❖ rispettare persone, ambienti, attrezzature;</li> <li>❖ tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutte le componenti scolastiche</li> <li>❖ lasciare l’aula solo se autorizzati;</li> <li>❖ non portare a scuola telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione</li> </ul>
--	---

	<p>(C.M. 15/3/07), salvo specifiche autorizzazioni; (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ seguire con attenzione le lezioni e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchirle con le proprie conoscenze ed esperienze;</li> <li>❖ usare un linguaggio e un abbigliamento consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;</li> <li>❖ essere collaborativi nei gruppi di lavoro;</li> <li>❖ adottare un comportamento corretto ed adeguato, nel rispetto del Regolamento stabilito</li> <li>❖ attuare comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;</li> <li>❖ rispettare i tempi, eventualmente prefissati nel proprio curriculum, mettendo in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;</li> <li>❖ rispettare tutte le norme del Regolamento di Istituto.</li> </ul>
--	---

(\*) : per comunicazioni urgenti è a disposizione il telefono della scuola.

<p><b>I GENITORI</b></p> <p>per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNANO AD ASSICURARE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;</li> <li>❖ una proficua e reciproca collaborazione con i docenti;</li> <li>❖ il rispetto, la collaborazione, la solidarietà dei loro figli nei confronti degli altri;</li> <li>❖ il controllo delle assenze e dei ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;</li> <li>❖ il controllo costante del diario, del materiale, degli avvisi, delle verifiche e dei compiti assegnati;</li> <li>❖ il controllo del sito della scuola per prendere visione delle circolari e degli avvisi pubblicati;</li> <li>❖ il controllo del registro online Nuvola (per il quale sono necessarie idonee credenziali e password personali da ritirare in segreteria);</li> <li>❖ l'utilizzo di registro online Nuvola per le giustificazioni delle assenze, delle entrate posticipate e delle uscite anticipate;</li> <li>❖ il controllo dell'abbigliamento dei figli che deve essere consono all'ambiente scolastico;</li> <li>❖ che i propri figli non portino a scuola oggetti di valore, cellulari e/o altri dispositivi elettronici, salvo specifiche autorizzazioni;</li> <li>❖ la partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;</li> <li>❖ la frequenza regolare e puntuale dei propri figli alle lezioni.</li> <li>❖ Il sostegno alla graduale acquisizione dell'autonomia personale del proprio figlio nel percorso scuola –casa,tenendo conto del grado di maturità e dell'età del minore e del contesto ambientale ,del tragitto scuola- casa ,sapendo che “ <i>l'obbligo di vigilanza della scuola termina al subentro di quello potenziale e reale della famiglia (Corte di Cassazione)</i></li> </ul>
--	--

<p><b>IL PERSONALE NON DOCENTE</b></p> <p>per una proficua collaborazione scuola- famiglia</p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Essere puntuale e a svolgere con precisione il lavoro assegnato;</li> <li>❖ Conoscere l'Offerta Formativa della scuola e a collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;</li> <li>❖ Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;</li> <li>❖ Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati;</li> <li>❖ Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).</li> </ul>
--	--

<p><b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b></p>	<p><b>SI IMPEGNA A:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di svolgere al meglio il loro ruolo;</li> <li>❖ Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;</li> <li>❖ Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;</li> <li>❖ Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera per programmare soluzioni adeguate.</li> </ul>
---	--