

MACROAREE DI PROGETTO a.s. 2015/2016

Macroarea	Progetti	Riferimento alla priorità strategica
<p>INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p>	<p>INFANZIA:</p> <p>Inserimento/ Accoglienza; continuità Nido-Infanzia.</p> <p>Percorso di strategie per potenziare la fase di accoglienza e promuovere il benessere a scuola.</p> <p>Sportello consulenza educativa insegnanti Rivolto a insegnanti e genitori come supporto nel loro ruolo educativo, nelle relazioni che intercorrono tra adulti e bambini e per affrontare insieme problematiche relative alla gestione della sezione e al benessere di ciascun alunno.</p> <p>PRIMARIA:</p> <p>Progetto “Accoglienza” Progetto rivolto ai bambini adottati e alla scuola, è un progetto per conoscerli, accoglierli e lavorare in rete (tutte le classi) .</p> <p>- Progetto “Mediazione Culturale” Interventi di mediazione culturale a favore di alunni di lingua straniera (tutte le classi).</p> <p>- Ippoterapia Progetto rivolto agli alunni diversamente abili (classi 3 e 4).</p> <p>- Assistenza domiciliare-educativa Affiancamento pomeridiano con interventi e percorsi individualizzati concordati tra famiglia, scuola ed educatori(classi 5).</p> <p>- “Progetto extrascolastico” Affiancamento pomeridiano extrascolastico con interventi e percorsi individualizzati concordati tra famiglia, scuola ed educatori(classi 5 e 2).</p> <p>-“Sportello consulenza educativa insegnanti” Rivolto a insegnanti e genitori come supporto nel loro ruolo educativo, nelle relazioni che intercorrono tra adulti e bambini e per affrontare insieme problematiche relative alla gestione della sezione e al benessere di ciascun alunno.</p>	<p>Cittadinanza attiva, valorizzazione della scuola come comunità, potenziamento linguistico</p>

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

PROGETTO “GET”

Gruppo Educativo Territoriale

PROGETTO “SPORTELLLO D'ASCOLTO”

Finalità del progetto: promuovere lo star bene a scuola e la promozione dello sviluppo armonico della personalità, nell’ottica della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica

SCUOLA BOTTEGA

Progetto rivolto a studenti a rischio di esclusione sociale e di abbandono scolastico

MEDIAZIONE CULTURALE

Interventi di mediazione culturale a favore di alunni stranieri

INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Realizzazione di interventi di integrazione scolastica a favore di alunni diversamente abili certificati e messa in atto di tutti gli interventi a carico dell’amministrazione, previsti dal vigente accordo provinciale, nonché interventi vari a sostegno delle famiglie con alunni disabili

PROGETTO DI “IPPOTERAPIA”

(Progetto rivolto agli alunni diversamente abili). Incontri di conoscenza con i cavalli promossi dal “Circolo Ippico Amici del Cavallo”

PROGETTO “ASSISTENZA DOMICILIARE EDUCATIVA”

affiancamento pomeridiano con interventi e percorsi individualizzati concordati tra famiglia, scuola e operatori

PROGETTO “SCUOLA DOMICILIARE PER ALUNNI OSPEDALIZZATI”

Progetto per consentire ai ai ragazzi malati di

	<p>esercitare il diritto allo studio nei periodi di degenza ospedaliera attraverso la personalizzazione dei percorsi formativi, l'utilizzo delle tecnologie, il raccordo con le strutture ospedaliere, la programmazione, lo svolgimento delle operazioni di scrutinio e di esame, il coinvolgimento attivo delle famiglie, la collaborazione con gli operatori sanitari e con tutti i soggetti connessi alla tutela del diritto allo studio</p> <p>LABORATORIO DI ABILITA' MANUALE</p> <p>Oggettistica e falegnameria; laboratorio curato dai docenti gruppo H, in collaborazione con le educatrici</p> <p>LABORATORIO DI CUCINA</p> <p>laboratorio curato dai docenti gruppo H, in collaborazione con le educatrici</p> <p>LABORATORIO "FACCIAMO L'ORTO"</p> <p>laboratorio curato dai docenti gruppo H, in collaborazione con le educatrici</p> <p>PROGETTO "CONOSCIAMO IL NOSTRO TERRITORIO"</p> <p>Progetto curato dalle educatrici della scuola con lo scopo di permettere agli alunni con Bisogni Educativi Speciali di orientarsi meglio nel contesto urbano e sociale in cui vivono</p>	
<p>CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'</p>	<p>INFANZIA: Educazione al rispetto delle regole. La Scuola dell'Infanzia promuove percorsi fondati sul sentire gli altri come elementi importanti per la propria esistenza e la stipulazione di patti educativi atti a valorizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'accoglienza di ognuno nella sua diversità e ricchezza - la condivisione di semplici regole per utilizzo e rispetto degli spazi e dei tempi; degli oggetti, strumenti, giocattoli; rispetto del bene comune. - lo spirito democratico e i percorsi creativi, che superino gli stereotipi e l'omologazione. 	<p>Cittadinanza attiva, valorizzazione della scuola come comunità, prevenzione di ogni forma di discriminazione e del bullismo</p>

- Educazione alla differenza di genere

“Costruire il genere, decostruendo gli stereotipi: come promuovere relazioni rispettose”

con contributo dell' Assessorato alla cultura del Comune di Maranello, del CDD di Modena. Da diversi anni nelle nostre scuole si attivano, con le sezioni di cinque anni laboratori con esperti che facciano riflettere i bambini e le bambine sugli stereotipi legati al genere.

- Educazione stradale

incontri in collaborazione con la Polizia Municipale per promuovere atteggiamenti di legalità e sicurezza nel rispetto del codice della strada.

PRIMARIA:

- Educazione stradale

Due incontri teorico e pratico sull'uso della bicicletta e sul corretto comportamento in strada. Progetto con la collaborazione della Polizia Municipale (classi 2, 3 e 4).

- I giovani incontrano la pubblica amministrazione (sala consigliare)

Un incontro in sala consigliare rivolto agli alunni e condotto dal Sindaco e/o dall'Assessore Costetti (classi 5).

Uso di Internet e dei social network: rischi e reati ad essi correlati (progetto da definire con l'Associazione Nazionale Carabinieri)

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

PROGETTO “CYBERBULLISMO, uso consapevole delle nuove tecnologie”

Progetto cofinanziato dal Settore Politiche Sociali dell'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico con l'obiettivo di fornire ai giovani e alle loro famiglie, gli strumenti per essere bene informati e per poter intervenire sul preoccupante fenomeno del bullismo giovanile causato da un uso scorretto dei mezzi informatici

PROGETTO “SMS”: PROMOZIONE DEL

	<p>VOLONTARIATO</p> <p>Ciclo di incontri, attività, uscite sul territorio su tematiche di volontariato</p> <p>PROGETTO “MEMORIA”</p> <p>Visite guidate al campo di Fossoli e al “Museo del Deportato” di Carpi.</p> <p>Proiezione presso l’Auditorium “A. Ferrari” di un film riguardante tematiche legate alla Shoah</p> <p>PROGETTO “MILITE NON PIU' IGNOTO”</p> <p>Laboratorio di ricerca (indagine storica e adozione dei monumenti ai caduti nei luoghi significativi del territorio)</p> <p>PROGETTO “CELEBRAZIONI PER IL XXV APRILE e RICORRENZE STORICHE”</p> <p>Proiezione di un film inerente alla tematica indicata (la proiezione avverrà nei locali dell’Istituto)</p> <p>VISITA AL PUNTO “EUROPEDIRECT”</p> <p>visite presso Punto Europe Direct, Via Scudari, 20 Modena; in ogni visita focus su sani stili di vita</p> <p>PROGETTO “I GIOVANI INCONTRANO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE”</p> <p>Finalità del progetto: avvicinare i ragazzi ai servizi offerti dal territorio e alle iniziative organizzate dal Comune per i giovani (incontro in sala consiliare condotto dal Sindaco e/o dall’Assessore Costetti)</p> <p>PROGETTO LEGALITA’</p> <p>Percorsi interdisciplinari</p> <p>PROGETTO “EDUCAZIONE STRADALE”</p> <p>Interventi di educazione stradale proposti dalla Polizia Municipale</p>	
<p>POTENZIAMENTO LINGUISTICO/ESPRESSIVO</p>	<p>INFANZIA:</p> <p>- Teatro in Musica</p> <p>Scoperta del paesaggio sonoro attraverso attività di percezione, produzione e alfabetizzazione musicale, utilizzando voce, corpo e oggetti.</p> <p>- Educazione alla Lettura</p>	<p>Valorizzazione della scuola come comunità, valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistico\espressive</p>

La Biblioteca, luogo privilegiato per la lettura e la scoperta dei libri tra la scuola, il territorio, le famiglie; la narrazione come strumento di apprendimento.

- Potenziamento L2 in alunni stranieri e mediazione linguistica

Attività laboratoriali di giochi di parole, narrazioni, conversazioni a piccolo gruppo, anche con la partecipazione di mediatore linguistico per migliorare le competenze linguistiche ed espressive.

- Progetto di Arte

Esplorazione creativa di materiali e tecniche orientata al bello e al sentire estetico come espressione del pensiero e delle emozioni e di avvicinamento al patrimonio artistico.

PRIMARIA:

- **Progetto Musica** (*) per tutte le classi (con l'associazione del Flauto Magico).

- **Laboratorio Musical** (*) con Luca Ravazzini

- **Spettacolo in lingua Inglese** (classi 4 e 5).

- **Ed. alla lettura**

Visite alla biblioteca comunale (tutte le classi).

- **Visite a teatro** (*)

- **Visite guidate ai musei** (*)

() Progetti co-finanziati dalla "Fondazione Cassa di Risparmio".*

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

VISITE E USCITA DIDATTICHE: nel corso dell'anno scolastico le classi saranno coinvolte in varie uscite sul territorio, in attività di arricchimento dell'offerta formativa coerenti con i percorsi sviluppati in classe.

PERCORSI DI PROMOZIONE DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA

- **Visite alla biblioteca comunale MABIC**

- Progetto "**Scrittori di classe**": partecipazione al concorso letterario di scrittura e lettura proposto da Conad che prevede la realizzazione di un racconto. Il concorso ha lo scopo di promuovere la scrittura creativa e cooperativa infatti l'elaborato sarà il risultato di

	<p>un'attività del gruppo classe.</p> <p>- Progetto “Giralibro”: la scuola è iscritta all'iniziativa del Giralibro che ha lo scopo di promuovere la lettura e la diffusione dei libri per ragazzi nelle biblioteche scolastiche con la donazione di alcuni libri e che ogni anno propone un concorso di scrittura a cui possono aderire sia i singoli alunni che le classi.</p> <p>- PROGETTO “CAMPIONATO DI GIORNALISMO” promosso da “Il Resto del Carlino” di Modena</p> <p>PROGETTO "GIOCHI MATEMATICI":</p> <p>-Partecipazione ai“Giochi d’Autunno” -gara individuale -di MatePristem - Università Bocconi (MI)</p> <p>Rivolto agli alunni delle classi 1[^] - 2[^] - 3[^] Scuola secondaria</p> <p>- Partecipazione alla“Coppa Ruffini”under 15- a squadre -Università Di Mo e R.E.</p> <p>Scopo: favorire una più articolata percezione del valore e del significato della matematica. Tale attività intende valorizzare l'aspetto del gioco intellettuale in cui il momento intuitivo e di ricerca prevale su quello applicativo partendo comunque da situazioni coinvolgenti e stimolanti per i ragazzi.</p> <p>PERCORSI DIDATTICI IN ARCHIVIO</p> <p>Ciclo di incontri relativi all'archivistica</p>	
<p>SANI STILI DI VITA</p>	<p>INFANZIA:</p> <p>- Educazione Alimentare</p> <p>- Progetto Orto</p> <p>- “Incontro con le Fattorie del cibo”</p> <p>- Il corpo e il movimento</p> <p>Sperimentazione, ricerca e studio dei vari cibi come attività propedeutiche ad una sana alimentazione e a uno stile di vita sano.</p>	<p>Cittadinanza attiva, potenziamento delle attività motorie, sviluppo di comportamenti ispirati a un sano stile di vita.</p>

PRIMARIA:

- Gioco Sport

Attività motorie condotte da esperti del Real Maranello (classi 1, 2, 3).

- Attività sportive

Attività motorie condotte da esperti della Polisportiva di Maranello (tutte le classi).

- Sport di classe progetto, promosso e realizzato dal MIUR e dal Coni, quale risposta concreta e coordinata all'esigenza di diffondere l'educazione fisica fin dalla primaria per favorire i processi educativi e formativi delle giovani generazioni. promuovere i valori educativi dello sport e motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica

-Nuoto (classi 3).

- Sport di classe (classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^], 5[^] opz.)

- Frutta a merenda (tutte le classi).

- Progetti di educazione alimentare e consumo consapevole (COOP e CONAD)

- Merendiamo con la frutta: progetto con la COOP

I bambini sono protagonisti a due livelli: nella ricerca a gruppetti, nel punto vendita, di frutti con determinate caratteristiche sensoriali, nell'acquisto e nella preparazione di alcune semplici ricette a base di frutta. I bambini diventano CUOCHI SENZA FUOCHI: i momenti della degustazione collettiva, la raccolta dei dati circa il gradimento, la difficoltà/facilità di esecuzione, la possibilità di preparare anche a casa le stesse merende, sono completati dall'introduzione del concetto del valore fondamentale della frutta nella nostra alimentazione (classi prime).

- 1,2,3 colazione pronti e via: progetto con la COOP

Compilando una **scheda sulle abitudini della prima colazione** si ricostruiscono le possibili scelte. Attraverso un gioco socializzante (Macchinine a colazione) si trasmette il concetto di energia. Seguono varie considerazioni ascoltate, condivise e proposte dalla classe.

Spesa guidata: la classe viene divisa in gruppi con missioni diversificate a cui segue l'analisi dei prodotti presi attraverso l'osservazione delle etichette, quindi si fanno considerazioni sulle caratteristiche nutrizionali e sulla parte suggestiva (disegni, gadgets...)

Assaggio guidato degli stessi prodotti con compilazione della "scheda assaggio" con analisi sensoriale e verifica gradimento (classi seconde).

- Progetto sulla colazione con la ditta Markas Avendo (classi terze).

- Mangiando s'impara: progetto con CONAD

Tramite modalità ludico-formative, che prevedono diverse attività in aula e visite guidate a un punto vendita, i bambini sono guidati da esperti in un percorso di riscoperta dei sapori sani e genuini. L'idea è imparare giocando, assaggiando, scoprendo, attraverso le esperienze sensoriali che sviluppano nel corso dei laboratori di "animazione". In particolare viene messa al centro la scoperta della frutta, alimento poco consumato dai bambini, anche perchè poco "sponsorizzato" dalla televisione. Il percorso si caratterizza per la centralità data all'alimentazione corretta e, in particolare, alla conoscenza e al consumo della frutta da parte dei bambini: a tal fine, nel corso de progetto, la frutta viene offerta a merenda e consumata durante la ricreazione (per tre mesi due volte a settimana)

(classi quarte).

- Ed. alla salute "Sorrisi smaglianti, futuri brillanti" Progetto sulla corretta igiene orale, curato da un'odontoiatra infantile (classi prime e qualche seconda).

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

PROGETTO "SCUOLA E SPORT"

Progetto unitario con le varie società sportive del territorio comprendente varie discipline sportive

PROGETTO "MANGIARE E' BELLO CON IL CERVELLO"

Sensibilizzazione degli studenti su igiene degli alimenti, lettura di etichette, stili di vita sani e integrazione alimentare

Incontri con la farmacia comunale **"IL MONDO DEI FARMACI"**

PROGETTI ALIMENTAZIONE

PROGETTO "DEFIBRILLATORI"

L'obiettivo è quello di insegnare ai ragazzi delle Scuole Medie le tecniche di Rianimazione

	<p>Cardiopulmonare di Base - tecniche di BLS (Basic Life Support secondo le linee guida Italian Resuscitation Council) - attraverso un corso/evento (momento di sensibilizzazione e diffusione della cultura del primo soccorso rivolto a tutta la comunità).</p> <p>PROGETTO SICUREZZA</p> <p>Prove di evacuazione, sensibilizzazione al tema della sicurezza a scuola</p>	
<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<p>INFANZIA: Percorso di conoscenza e rispetto dell'ambiente; l'acqua pubblica; la raccolta differenziata dei rifiuti urbani; visite d'istruzione;</p> <p>Attraverso l'esplorazione dei fenomeni naturali e della realtà si impara a riflettere, a descrivere e rappresentare le basi di concetti scientifici ed ad attuare comportamenti di rispetto civile e di rispetto della natura.</p> <p>PRIMARIA: - ConsumAbile Progetto sulla riduzione degli sprechi e delle risorse e sui corretti stili di vita (classi terze). - Compostiamo Progetto per comprendere appieno l'importanza dell'utilizzo degli scarti alimentari nella produzione del compost e nell'utilizzo di quest'ultimo. Legare l'apprendimento della differenziazione dei rifiuti a strumenti espressivi, come la musica, per lasciare ai bambini un messaggio più potente e fruibile, anche nella vita di tutti i giorni.(classi 5) - Ed. Ambientale Progetti di educazione ambientale del Centro di Educazione alla sostenibilità Cà Tassi sulle seguenti tematiche: risparmio energetico e utilizzo di energie rinnovabili, risparmio idrico, raccolta differenziata e riduzione della produzione dei rifiuti domestici, mobilità sostenibile, conoscenza del territorio e biodiversità, sostenibilità ambientale. Albero Amico (classi 1 e classi 2). - Animazione sul ciclo dell'acqua (classi 4). - Visite guidate agli impianti e manufatti di</p>	<p>Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati al rispetto della sostenibilità ambientale.</p>

bonifica (classi 4).

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:

all'interno del progetto visita in Appennino (alunni classi prime)

VISITE GUIDATE AL CENTRO DI RACCOLTA DIFFERENZIATA DI POZZA

PROGETTO "RISPARMIO ENERGETICO E ENERGIE RINNOVABILI"

proiezione film "Sacco dell'energia" e coinvolgimento di Anter che realizzerà "Il sole in classe"

PROGETTO "Fossili- Collezione Coppi"
Mostra allestita presso i locali del MABIC

PROGETTO "ASTRONOMIA TRA TERRA E CIELO"

Osservazioni del sistema terra cielo in equinozio di primavera

PROGETTO "CONOSCIAMO MERCURIO, LUNA E GIOVE"

All'Auditorium con l'ausilio di un simulatore della volta celeste - nozioni su caratteristiche e moti di Mercurio

PROGETTO "VIAGGIO TRA I RISCHI DELLA PROTEZIONE CIVILE"

la Protezione Civile riceve le classi e spiega di cosa si occupa e a cosa serve

CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

INFANZIA:

Progetto Continuità Infanzia/Primaria

Insieme di azioni positive per aiutare e sostenere il passaggio da un ordine di scuola all'altro: progetto ponte, visita alle scuole, attività che iniziano alla scuola dell'Infanzia e si concludono alla Scuola Primaria

PRIMARIA:

Progetto Continuità\Infanzia

Attività per sostenere il passaggio da un ordine di scuola all'altro, anche con esperto (classi 1).

- Progetto Continuità Primaria\Secondaria di 1° grado

Progetto con esperto (classi 5)

Ed. all'affettività

Progetto per aiutare i bambini ad essere consapevoli del proprio valore come persone e ad apprezzare il valore della vita che abbiamo e che possiamo donare (classi 5).

SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

CONTINUITA' SCUOLA

PRIMARIA/SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Progetto rivolto agli alunni delle classi prime dell'Istituto; Laboratori espressivi con esperti

- Visita alla scuola secondaria di primo grado da parte degli alunni delle classi quinte della scuola primaria (attività organizzata dagli alunni delle classi seconde medie)

- incontri per genitori (gennaio e settembre)

PROGETTO ORIENTAMENTO

Progetto finalizzato ad accompagnare gli alunni e le famiglie nella delicata fase di scelta della scuola superiore.

- Incontri serali per le famiglie sul tema della scelta;

- laboratori condotti da esperti per le classi seconde e terze

- materiale informativo

- formazione dei docenti

- Attività di formazione svolta nelle classi dai docenti dei Consigli di Classe delle classi terze

- Attività e incontri svolti a scuola in collaborazione con studenti/docenti/esperti

	<p>provenienti dagli Istituti Superiori presenti sul territorio: in particolare incontro/laboratorio pomeridiano con alunni delle scuole superiori</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di mattinate presso le scuole superiori - Attività di informazione - Assistenza e supporto domande di iscrizione <p>PROGETTO AFFETTIVITA' Percorsi interdisciplinari sul tema dell'adolescenza e dell'affettività</p>	
<p>INNOVAZIONE DIGITALE</p>	<p>INFANZIA: Approccio all'informatica Percorso di "familiarizzazione" coi media e la multimedialità</p> <p>PRIMARIA: LIM IN CLASSE Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali a supporto di una didattica inclusiva</p> <p>REGISTRO ELETTRONICO "NUVOLA"</p> <p>SECONDARIA DI PRIMO GRADO:</p> <p>LIM IN CLASSE Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali in ogni classe, a supporto di una didattica inclusiva</p> <p>PROGETTO "EDMODO" Utilizzo del social network didattico per la scuola "EDMODO", applicazione gratuita che permette di mettere in rete insegnanti e studenti (sperimentazione in alcune classi dell'Istituto)</p> <p>REGISTRO ELETTRONICO "NUVOLA"</p>	<p>Sviluppo delle competenze digitali</p>