



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Plesso G. Galilei

Via Claudia, n. 230 Tel. 0536940404 Fax 0536945023

Programmazione disciplinare annuale di

TECNOLOGIA

Classi

1^a A, 1^a B, 1^a C

Docente

I.C. "Ing. C. Stradi" - Maranello

Scuola secondaria di primo grado - Plesso G. Galilei, via Claudia, n. 230 - Maranello

Insegnamento: Tecnologia

A.S.

Classe Prima

OBIETTIVI EDUCATIVI: Per gli obiettivi educativi e comportamentali si fa riferimento alla programmazione stabilita dal Consiglio di classe. Riferendosi all'area tecnologica, gli alunni delle classi prime dovranno acquisire gli strumenti operativi caratteristici del metodo di lavoro tecnico-scientifico, e cioè:

- ricordarsi di portare il necessario per il lavoro scolastico;
- avere cura del materiale didattico e degli strumenti da disegno;
- comprendere che il rispetto dei punti precedenti, insieme a un comportamento corretto, sono fattori indispensabili per il raggiungimento dei prerequisiti per l'acquisizione e lo sviluppo delle conoscenze.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire la conoscenza e l'uso degli strumenti per il disegno geometrico.
 - Utilizzare il disegno per descrivere e rappresentare forme e dimensioni di figure geometriche e oggetti.
 - Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono dati agli alunni.
 - Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi.
 - Rilevare le proprietà fondamentali dei principali materiali e il ciclo produttivo con cui sono ottenuti.
 - Esaminare oggetti e processi anche rispetto all'impatto con l'ambiente.
 - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.
- Si organizzano per lo studente attività educative e didattiche unitarie che hanno lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali le seguenti conoscenze e abilità disciplinari.

CRITERI	COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
		Abilità	Conoscenze
1. Saper applicare il metodo progettuale	- Usare gli attrezzi da disegno - Squadrare il foglio da disegno - Operare con ordine e precisione nel foglio da disegno	- Riconoscere le caratteristiche degli strumenti da disegno - Applicare correttamente le simbologie dei diversi tipi di linea	- Strumenti per il disegno - Uso delle matite - Uso delle linee
2. Saper applicare il metodo progettuale	- Usare le tecniche di costruzione per rappresentare figure geometriche	- Comprendere e riprodurre figure piane	- Costruzione di segmenti, linee parallele, perpendicolari, curve, angoli, poligoni, etc.
3. Saper applicare il metodo progettuale	- Rappresentare figure piane in scala diversa - Rilevare misure di oggetti e trovare le scale di rappresentazione	- Comprendere il rapporto tra le dimensioni in un disegno in scala	- Scale di rappresentazione

4. Saper applicare il metodo progettuale	- Trasformare dati in grafici - Costruire tabelle	- Costruire e riconoscere le varie tipologie di grafici	- Rappresentazione grafica dei dati - Tabelle e diagrammi - Tipi di diagramma - Realizzazione di tabelle e diagrammi
5. Comprendere le relazioni tecnica-ambiente	- Descrivere i cicli produttivi di legno, carta, fibre tessili, metalli, plastiche, gomme, vetro e ceramiche - Descrivere le proprietà dei materiali	- Comprendere le proprietà e le funzioni dei materiali - Comprendere le fasi di un ciclo produttivo	- Il legno e la carta, le fibre tessili, la plastica ed i metalli, il vetro e le ceramiche: le loro proprietà e la loro importanza nel quotidiano
6. Conoscere ed usare le tecnologie per la comunicazione	- Creare e gestire files e cartelle di documenti - Utilizzare fogli elettronici e programmi di videoscrittura	- Riconoscere le principali componenti HW di un PC - Conoscere ed utilizzare le principali funzionalità di fogli elettronici e programmi di videoscrittura - Saper utilizzare i principali dispositivi di immissione dati (tastiera e mouse) - Saper utilizzare il sistema operativo Windows	- Computer, HW e SW, Unità centrale e periferiche - Fogli elettronici e sw per la videoscrittura

METODOLOGIA/DIDATTICA	STRUMENTI DI VERIFICA
- Lezioni frontali - Lavori e ricerche di gruppo - Lavoro individuale - Discussioni collettive - Cooperative learning - Tutoring - Problem solving - Esercitazioni ed applicazioni di laboratorio	- Test e compiti a punteggio - Interrogazioni orali - Produzione grafica - Esercitazioni laboratoriali

Oltre agli strumenti di verifica sopra elencati, nel corso dell'anno si prenderanno in considerazione anche la tenuta dei quaderni e lo svolgimento dei compiti quotidiani, la partecipazione in classe (domande, interazione con gli altri studenti, etc.), gli esercizi svolti alla lavagna

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO ALUNNI DSA e BES

Per alcune attività che riguardano la rappresentazione grafica e il disegno geometrico si consentirà l'uso di fogli con griglia e l'utilizzo del computer. Per la parte teorica della disciplina verrà privilegiata l'interrogazione orale programmata con lettura e analisi iconografica e l'uso di mappe concettuali; l'alunno sarà inoltre dispensato dalla lettura a voce alta. Le verifiche scritte saranno semplificate e potranno prevedere tempi più lunghi e/o un numero ridotto di quesiti (si utilizzerà una tipologia di carattere per semplificarne la lettura).

Per quanto riguarda la valutazione intermedia e finale si farà riferimento agli obiettivi minimi fissati nella programmazione comune della classe.

Per gli alunni in difficoltà, individuati come BES, si proporranno, in linea generale, i medesimi approcci adottati per gli alunni DSA con le dovute specifiche del caso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISEGNO TECNICO	
INDICATORI	VALUTAZIONE
Ha molte difficoltà ad usare gli strumenti; non è ordinato né preciso, non conosce le regole e quindi non è in grado di applicarle	4
Ha qualche incertezza ad usare gli strumenti, è carente nell'ordine e nella precisione, conosce in modo parziale le regole, ha qualche difficoltà ad applicarle	5
Usa in modo abbastanza corretto ma non in modo sistematico gli strumenti, è sufficientemente ordinato, conosce superficialmente le regole e non sempre le applica	6
Usa in modo corretto gli strumenti, è discretamente ordinato e preciso, conosce e applica quasi sempre le regole	7
Usa correttamente gli strumenti, è quasi sempre ordinato e preciso, applica le regole per la realizzazione di un elaborato	8
Usa con sicurezza gli strumenti, è curato nell'esecuzione, applica sempre le regole e le tecniche di rappresentazione grafiche	9
È estremamente curato e preciso nell'esecuzione, applica con sicurezza le regole e le tecniche di rappresentazione grafiche anche negli elaborati più complessi	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA

INDICATORI	VALUTAZIONE
Non conosce gli aspetti essenziali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia). Non è in grado di utilizzare le tecnologie informatiche. Ha difficoltà ad organizzare ed eseguire semplici attività operative	4
Ha difficoltà a comprendere gli aspetti essenziali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia). Utilizza parzialmente e non in modo sistematico le tecnologie informatiche. Ha qualche difficoltà ad organizzare ed eseguire semplici attività operative	5
Conosce gli aspetti essenziali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia). È in grado di utilizzare in modo elementare le tecnologie informatiche. Sa organizzare semplici attività operative ma con qualche difficoltà esecutiva	6
Conosce gli aspetti generali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia) ed è in grado di condurre una parziale rielaborazione personale. È in grado di utilizzare in modo abbastanza sistematico le tecnologie informatiche. Sa organizzare attività operative e le esegue correttamente	7
Comprende ed analizza gli aspetti globali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia) ed è in grado di condurre una buona rielaborazione personale. Utilizza in modo sistematico le tecnologie informatiche. Sa progettare ed organizzare attività operative e sa eseguirle correttamente	8
Comprende ed analizza con sicurezza gli aspetti globali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia) ed è in grado di condurre una efficace rielaborazione personale. Utilizza ed applica in contesti diversi le tecnologie informatiche. Sa progettare ed organizzare attività operative anche complesse e sa eseguirle correttamente	9
Comprende ed analizza con estrema sicurezza gli aspetti globali della disciplina (osservare, conoscere, descrivere tecniche e tecnologia) ed è in grado di condurre una completa ed originale rielaborazione personale. Utilizza ed applica in contesti diversi le tecnologie informatiche. Sa progettare ed organizzare in modo originale e personale attività operative anche complesse e sa eseguirle correttamente	10

Per quanto attiene alle prove non strutturate i parametri considerati per la valutazione saranno:

- Conoscenza dei contenuti
- Rielaborazione personale dei contenuti
- Corretto uso della lingua italiana e della terminologia specifica della materia
- Gestione del tempo a disposizione