



ISTITUTO COMPRENSIVO “ING. C. STRADI”

Via Boito, 27 - CAP 41053 - Maranello (Mo) - Tel. 0536 941110 - Fax.: 0536 945162

www.ddmaranello.it – E-mail Segreteria: moic83400q@istruzione.it

C.F. : 93036900368 – Codice Meccanografico: MOIC83400Q

Scuola Secondaria di Primo Grado “G.Galilei”

Plesso: Via Claudia, 230 - Tel. 0536 940404 - Fax.: 0536 945023

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI

Religione

–

CLASSI: 1A 1B 1C

OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI

Dio e l'uomo

1. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
2. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
3. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte, resurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
4. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
5. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

La Bibbia e le altre fonti

1. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
2. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
3. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

Il linguaggio religioso

1. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
2. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale, moderna e contemporanea.
3. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
4. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni.

I valori etici e religiosi

1. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
2. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
3. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

Si ritiene che l'alunno abbia raggiunto un livello minimo di conoscenze quando sa riconoscere i segni religiosi osi dell'ambiente in cui vive e distingue le religioni politeiste da quelle monoteiste. Conosce Abramo come padre dei credenti e a grandi linee la storia di Mosè e di Gesù. Guidato sa trovare un passo del Vangelo.

COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo..
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri, per avviarne una interpretazione consapevole.
3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

PIANO ANNUALE DI LAVORO

La programmazione annuale per la classe prima si articola attorno a cinque grandi Sezioni di Lavoro, che muovono dalla domanda religiosa presente nel cuore di ogni uomo per arrivare al contenuto della Rivelazione cristiana.

Le prime pagine del volume vogliono condurre a una consapevolezza sempre maggiore circa la dimensione religiosa propria di ogni essere umano. Vengono fin da subito accennate quelle domande fondamentali circa il senso della vita che verranno poi affrontate in maniera più compiuta nel terzo anno, in vista di una maturazione circa i valori che dovranno orientare l'agire morale.

Dopo aver considerato la plausibilità nel cercare e trovare nella religione le risposte in grado di soddisfare gli interrogativi più profondi che albergano nel cuore di ognuno, l'attenzione si fissa sulla rivelazione di Yaweh, così come ci è data conoscere attraverso la Bibbia.

La scoperta della figura di Gesù, tanto nella sua umanità quanto nella sua natura di Figlio di Dio, intende portare gli alunni a una maggior conoscenza non solo della sua persona, ma anche del suo messaggio e alla consapevolezza che, proprio attraverso Gesù, si compie la rivelazione che Dio fa di se stesso.

Gli esercizi successivi a ogni lezione consentono all'insegnante una verifica immediata dell'apprendimento dei diversi contenuti e, in genere, offrono ulteriore materiale di approfondimento per integrare quanto espresso nel testo della lezione. La tipologia delle diverse verifiche comprende in genere conversazioni in classe, domande a risposta aperta, quesiti a risposta multipla o vero/falso, analisi di immagini, comprensione di brani, brevi composizioni personali.

Valutazione

Per la valutazione si terrà conto delle verifiche che saranno orali e scritte, dei compiti a casa, della cura nell'ordinare e conservare nel quaderno le diverse attività svolte e della partecipazione attiva alle lezioni svolte.

Metodologia didattica

Lezione frontale, brainstorming, lavori di ricerca, lettura e analisi di documenti (Specie i Vangeli), appunti dell'insegnante, computer, lim ecc.

Libro di testo : "Svegliate il mondo" che costituirà la base di ogni lezione.

SEZIONE 1: Arrivati a questo punto.....

Obiettivi di apprendimento

- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa (Dio e

l'uomo)

- Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura (il linguaggio religioso)

Competenze

- L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità, sa interrogarsi sul trascendente e porsi delle domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.
- A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente.
- E' capace di riconoscere i linguaggi espressivi della fede.

Contenuti

- Verso una nuova avventura - Domande e risposte - E la religione? Può dare risposte?
- Tu di fronte alla religione - Tante religioni, una ricchezza - Islamismo, Induismo e Buddismo

SEZIONE 2: Dio in cerca dell'uomo

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere alcune categoria fondamentali della fede ebraico-cristiana: rivelazione, promessa, alleanza (Dio e l'uomo).
- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio (la Bibbia e le altre fonti)

Competenze

- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, il concetto di storia della salvezza.

Contenuti

- Un Dio che si rivela. - La storia, la comunità, il libro. - Più che un libro, una biblioteca: la Bibbia
- Parola dell'uomo o Parola di Dio ? - Leggere e interpretare la Bibbia. - Bibbia e storia.

SEZIONE 3: Dio e il suo popolo

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana: rivelazione, promessa, alleanza (Dio e l'uomo)
- Individuare il contenuto centrale dei testi biblici utilizzando tutte le informazioni necessarie (La Bibbia e le altre fonti)
- Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (La Bibbia e le altre fonti)

Competenze

- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, il concetto di storia della salvezza.
- L'alunno è capace di riconoscere i linguaggi espressivi della fede.

Contenuti

- L'alleanza tra Dio e l'uomo. - I patriarchi: Abramo, Isacco e Giacobbe. - Dalla schiavitù alla libertà.
- Il cammino della libertà. - Il popolo diventa Regno. - Il prezzo dell'infedeltà. - Dispersi nel mondo.

SEZIONE 4: Gesù figlio dell'uomo

Obiettivi di apprendimento

- Approfondire l'identità storica di Gesù (Dio e l'uomo)

Competenze

- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della vita di Gesù.
- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede.

Contenuti

- La Palestina e l'attesa del Messia. - Sulle tracce del Gesù storico. - I Vangeli. - In quei giorni....

SEZIONE 5: Gesù Figlio di Dio

Obiettivi di apprendimento

- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana: alleanza, messia, risurrezione, Regno di Dio, salvezza. (Dio e l'uomo).
- Approfondire l'identità storica, la predicazione di Gesù e correlarle alla fede cristiana, che nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione) riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo (Dio e l'uomo)

Competenze

- L'alunno individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
- L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede.

Contenuti

- Il Figlio dell'Altissimo. - Percorreva tutta la Galilea. - Una Buona Notizia per tutti. - Perché Gesù fa i miracoli
- Decisero di ucciderlo. - Gesù dona la sua vita..... - Crocifisso come un malfattore. - "E' risorto"

Descrittori del giudizio valutativo

| ottimo | distinto | buono | sufficiente | non sufficiente |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'alunno conosce la specificità di alcune grandi religioni e ne apprezza i valori. Conosce con sicurezza la storia del popolo ebraico, la vicenda storica di Gesù e il suo messaggio di salvezza. E' autonomo nella ricerca dei brani biblici e ne coglie il significato. Sa utilizzare il linguaggio specifico. | Conosce ed apprezza lo stretto rapporto tra rivelazione di Dio e storia ebraica e le collega alla venuta di Cristo. Riconosce alcune caratteristiche del linguaggio religioso, anche nelle espressioni artistiche. E' autonomo nell'individuazione dei passi biblici e guidato ne apprezza il significato. Conosce il linguaggio specifico. | L'alunno conosce ed apprezza il significato dell'esperienza religiosa di alcune grandi religioni di ieri e di oggi. Riconosce i segni del Cristianesimo ed il loro significato. Sa orientarsi nelle tappe fondamentali della rivelazione di Dio attraverso la storia del popolo ebraico. Riconosce in Gesù il Messia annunciato dai profeti. Sa trovare un brano di Vangelo | L'alunno riconosce i segni religiosi nell'ambiente in cui vive e distingue le religioni politeiste da quelle monoteiste. Conosce Abramo come padre dei credenti e a grandi linee la storia di Mosè e di Gesù. Guidato sa trovare un passo del Vangelo | L'alunno non riconosce i segni religiosi dell'ambiente in cui vive, non distingue una religione monoteista da una politeista, non conosce i caratteri fondamentali della storia di Gesù e del popolo ebraico e fatica a cercare un testo biblico anche se guidato. |

Per il **“discreto”** l'alunno riconosce con sicurezza i segni religiosi dell'ambiente in cui vive, conosce qualche elemento di alcune religioni politeiste e i tratti fondamentali della vita di Mosè e di Gesù.

RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

Ai fini di un miglior apprendimento di tutti gli alunni si lavorerà per il recupero mediante ripetizione delle singole parti ed eventuali prove diversificate, il consolidamento facendo acquisire sicurezza agli alunni

riguardo ai contenuti già appresi tramite la loro esposizione orale e scritta e il potenziamento stimolando gli alunni all'approfondimento dei contenuti e alla loro rielaborazione personale.

N.B. Gli alunni diversamente abili seguono la programmazione della classe a livello personalizzato oppure lavorano su schede raffiguranti la vita di Gesù e sui relativi brani biblici a seconda delle capacità di ognuno.

Il docente della disciplina

Bertoni Bruna