



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “ING. C. STRADI”**

*à: Via Boito, 27 - CAP 41053 - Maranello (Mo) - Tel. 0536 941110 - Fax.: 0536 945162*

*www.ddmaranello.it – E-mail Segreteria: [moic83400q@istruzione.it](mailto:moic83400q@istruzione.it)*

*C.F. : 93036900368 – Codice Meccanografico: MOIC83400Q*

### **Scuola Secondaria di Primo Grado “G.Galilei”**

**Plesso: Via Claudia, 230 - Tel. 0536 940404 - Fax.: 0536 945023**

---

# **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI**

**Religione**

–

**CLASSI: 2A 2B 2C**

## OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI

### **Dio e l'uomo**

1. Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
2. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.
3. Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte, risurrezione), riconosce in lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.
4. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.
5. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.

### **La Bibbia e le altre fonti**

1. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.
2. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando tutte le informazioni necessarie ed avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi.
3. Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.

### **Il linguaggio religioso**

1. Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.
2. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medioevale, moderna e contemporanea.
3. Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.
4. Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dell'antichità ai nostri giorni.

### **I valori etici e religiosi**

1. Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.
2. Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in un contesto di pluralismo culturale e religioso.
3. Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI MINIMI

Si ritiene che l'alunno abbia raggiunto un livello minimo di conoscenze quando conosce a grandi linee il contenuto degli Atti degli Apostoli, delle fonti storiche su Gesù e della storia della Chiesa e sa raccontare la vita di un Santo. Guidato è in grado di comprenderne il messaggio e i valori religiosi espressi.

## COMPETENZE AL TERMINE DEL TRIENNIO

1. L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo..
2. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri, per avviarne una interpretazione consapevole.
3. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

## PIANO ANNUALE DI LAVORO

Sin dalle prime lezioni si intende accompagnare gli alunni alla scoperta della Chiesa intesa come dono che lo Spirito Santo fa a ogni uomo. Essa, infatti, è il luogo privilegiato nel quale, soprattutto attraverso i sacramenti, è possibile incontrare Dio e proseguire, in una dimensione personale e al tempo stesso comunitaria, il dialogo e l'incontro con la persona di Gesù, che proprio nella Chiesa, continua a rendersi presente nel mondo.

La storia della Chiesa non è certo priva di contraddizioni e, come ogni realtà umana (perchè tale essa è oltre che divina) è segnata dal limite e talvolta dal peccato. Anche i lati oscuri della storia della Chiesa però, non vanno taciuti, ma vanno riconosciuti e riletti dallo stesso punto di vista che indusse Giovanni Paolo II a domandare perdono, in occasione del Grande Giubileo del 2000, per il male commesso dalla Chiesa nel corso dei secoli. Non quindi una sterile condanna, ma una contestualizzazione storica seria e una comprensione profonda di quanto accaduto, per arrivare a ribadire il vero spirito che deve animare la Chiesa. Uno spirito che sempre ha cercato di farsi strada attraverso i grandi movimenti di riforma, la nascita del monachesimo e degli ordini mendicanti e mediante il cammino di rinnovamento intrapreso a partire da importanti concili come il Concilio di Trento e, soprattutto, il Concilio Vaticano II. Anche l'accento posto sull'ecumenismo e sul dialogo con le religioni non cristiane serve a ribadire l'apertura al mondo della Chiesa.

## **Valutazione**

Per la valutazione si terrà conto delle verifiche che saranno orali e scritte, dei compiti a casa, della cura nell'ordinare e conservare nel quaderno le diverse attività svolte e della partecipazione in classe.

## **Metodologia didattica**

Lezione frontale, brainstorming, lavori di ricerca, lettura e analisi di documenti (specie gli Atti degli Apostoli), appunti dell'insegnante, computer, lim, ecc.

**Libro di testo:** "Svegliate il mondo" che costituirà la base di ogni lezione

## **SEZIONE 6: Da Gesù alla Chiesa**

### Obiettivi di apprendimento

- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, fondata da Cristo, ricolmata di tutti quei doni del suo fondatore, articolata secondo carismi e ministeri, vivificata dello Spirito (Dio e l'uomo)
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l'uomo)
- Comprendere il significato fondamentale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa (Il linguaggio religioso)
- Riconoscere il messaggio cristiano nella nostra cultura (La Bibbia e le altre fonti)

### Competenze

- L'alunno individua a partire dalla Bibbia le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza a partire dal cristianesimo delle origini.
- Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviare un'interpretazione consapevole.
- Riconosce i linguaggi espressivi della fede.

### Contenuti

- "Andate in tutto il mondo": nasce la Chiesa. - Chiesa, storia, salvezza
- "Guardate come si amano": i primi cristiani. - Il battesimo e la confermazione.
- La Chiesa si organizza. - L'ordine. - Una Chiesa universale.
- Paolo, il Vangelo annunciato al mondo

## **SEZIONE 7: La Chiesa nella storia: la tarda Antichità**

### Obiettivi

- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito Santo (Dio e l'uomo)
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l'uomo)
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri (Il linguaggio religioso)

### Competenze

- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviare un'interpretazione consapevole

### Contenuti

- Da Gerusalemme a Roma - Dalle persecuzioni al dialogo
- Il cristianesimo, religione ufficiale dell'impero
- La Chiesa tra Oriente e Occidente. - La nascita dell'Islam

## **SEZIONE 8: La Chiesa nella storia: il Medioevo**

### Obiettivi

- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito (Dio e l'uomo)
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l'uomo)
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri (Il linguaggio religioso)

### Competenze

- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.

### Contenuti

- Il monachesimo. La vita nei monasteri - Crisi e rinnovamento nella Chiesa
- Le divisioni nella Chiesa - Una Chiesa povera: domenicani e francescani.

## **SEZIONE 9: La Chiesa nella storia: l'Età moderna**

### Obiettivi

- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito (Dio e l'uomo)
- Comprendere alcune categorie fondamentali dalla fede cristiana (Dio e l'uomo)
- Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri (Il linguaggio religioso)

### Competenze

- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.

### Contenuti

- La riforma di Lutero. - l'Eucarestia - La diffusione della riforma in Europa
- La risposta della Chiesa di Roma - Fino agli estremi confini della terra
- La Chiesa di fronte al mondo moderno

## **SEZIONE 10: La Chiesa nella storia: tra xx e xxi secolo**

### Obiettivi

- Conoscere la Chiesa come realtà voluta da Dio, vivificata dallo Spirito (Dio e l'uomo)
- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede cristiana (Dio e l'uomo)

### Competenze

- L'alunno ricostruisce gli elementi fondamentali dalla storia della Chiesa e li confronta con le vicende contestuali della storia civile elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.

### Contenuti

- Il Concilio Vaticano II - La Chiesa in dialogo con la società contemporanea
- La Chiesa in dialogo con le altre religioni - 2000 anni di cristianesimo
- La Chiesa di Papa Francesco

## DESCRITTORI DEL GIUDIZIO VALUTATIVO

ottimo	distinto	buono	sufficiente	non sufficiente
L'alunno conosce le caratteristiche della prima comunità di Gerusalemme e della storia successiva della Chiesa e ne comprende l'importanza per la religione cristiana. E' autonomo nella ricerca di passi biblici e ne individua il significato. Riconosce le caratteristiche del linguaggio specifico e sa usarlo	Conosce in modo preciso le tappe fondamentali della storia della Chiesa e le caratteristiche dei Sacramenti. Riconosce le caratteristiche del linguaggio specifico utilizzato	L'alunno conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa anche attraverso le figure di Pietro, Paolo, Stefano e dei Santi. Guidato sa cogliere i valori da essi testimoniati. Riconosce alcune caratteristiche del linguaggio specifico.	L'alunno conosce a grandi linee il contenuto degli Atti degli Apostoli, delle fonti storiche su Gesù e della storia della Chiesa e sa raccontare la vita di un Santo. Guidato è in grado di comprenderne i valori espressi.	L'alunno non conosce il contenuto degli Atti degli Apostoli e non sa raccontare la vita di un santo né cogliere i valori espressi.

Per il “**discreto**” l'alunno conosce alcune parti del contenuto degli Atti degli Apostoli e della storia della Chiesa e sa in parte comprenderne i valori espressi.

### RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

Ai fini di un miglior apprendimento di tutti gli alunni si lavorerà per il recupero mediante ripetizione delle singole parti ed eventuali prove diversificate, il consolidamento facendo acquisire sicurezza agli alunni riguardo ai contenuti già appresi tramite la loro esposizione orale e scritta e il potenziamento stimolando gli alunni all'approfondimento dei contenuti e alla loro rielaborazione personale.

**N.B.** Gli alunni diversamente abili seguono la programmazione della classe a livello personalizzato oppure lavorano su schede raffiguranti la vita di Gesù e sui relativi brani biblici a seconda delle capacità di ognuno.

**Il docente della disciplina**

Bertoni Bruna