



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Io... artista



*La vita è un'enorme tela:  
rovescia su di essa tutti i colori  
che puoi.* (Danny Kaye)



*Per me i colori  
sono esseri viventi  
... I veri abitanti  
dello spazio*

*(Yves Klein)*

# CHE COS'É L'ARTE?

- L' arte scuote dall'anima la polvere accumulata nella vita di tutti i giorni.  
(Pablo Picasso)
- Arte è ricerca continua, assimilazione delle esperienze passate, aggiunta di esperienze nuove, nella forma, nel contenuto, nella materia, nella tecnica, nei mezzi". ( Bruno Munari)
- Il colore è azione... (Erio Carnevali)
- L'arte è un linguaggio per integrare persone diverse... (Erio Carnevali)



Accendono i sensi  
e la fantasia

Esprimono la  
personalità e la  
creatività di ognuno

Rappresentano un altro  
modo di comunicare

Attueremo laboratori  
creativi per potenziare le  
competenze grafico  
pittoriche e la creatività di  
ognuno

**Obiettivi**

Valorizzare le differenze e  
promuovere l'inclusione di  
tutti i bambini

Perchè questo progetto?

Una scuola inclusiva

Valorizzare le  
differenze

Esprimere la propria  
creatività

Acquisire più  
fiducia in se  
stessi

Sperimentare nuove  
tecniche



# Obiettivi:

- conoscere e distinguere colori primari, secondari ,terziari e complementari;
- confrontare i colori e classificarli correttamente;
- sviluppare la capacità di osservazione, esplorazione e manipolazione;
- comprendere ed apprezzare le opere d'arte;
- sperimentare nuove tecniche;
- aumentare la coordinazione grafo-motoria;
- esprimere le emozioni attraverso i colori;
- condividere con i compagni il lavoro di gruppo;
- assumere atteggiamenti di curiosità.
- Usare materiale di riciclo sperimentando la propria creatività

# Struttura operativa

**Quando?**

Da febbraio a fine maggio

**Come?**

Attraverso il saper fare

**Dove?**

In classe

Laboratorio di arte e immagine

All'aperto



# Metodologia:

La metodologia avrà carattere propositivo; infatti saranno proposte attività che mireranno a potenziare le competenze grafico-espressive dell'alunno attraverso attività laboratoriali.

- Il bambino sarà stimolato ad osservare e disegnare dal vero.
- Osservazioni di immagini e di opere d'arte e loro riproduzione.
- Letture da parte dell'insegnante dei libri "Tutti i colori del sorriso" e "I colori dei mestieri".
- Produzione di manufatti utilizzando materiali di recupero e/o riciclo.

# Strumenti e materiali:

- Colori di vario tipo (pastelli, pennarelli, cera, gessetti...)
- Materiale di recupero
- Cartoncini bristol
- Materiale scolastico di uso comune

Isola  
ecologica  
di Pozza



## Verifica:

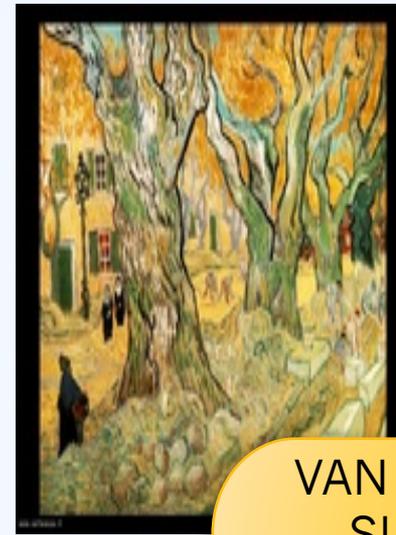
Come verifiche verranno utilizzate: dialogo, prove oggettive, osservazione durante le attività, attività cooperative learning.

Attraverso l'attività pratica i bambini dimostreranno di aver perseguito l'obiettivo prefissato.





MATISSE E IL  
FAUVISMO



VAN GOGH E IL  
SUO STILE  
INDIVIDUALE

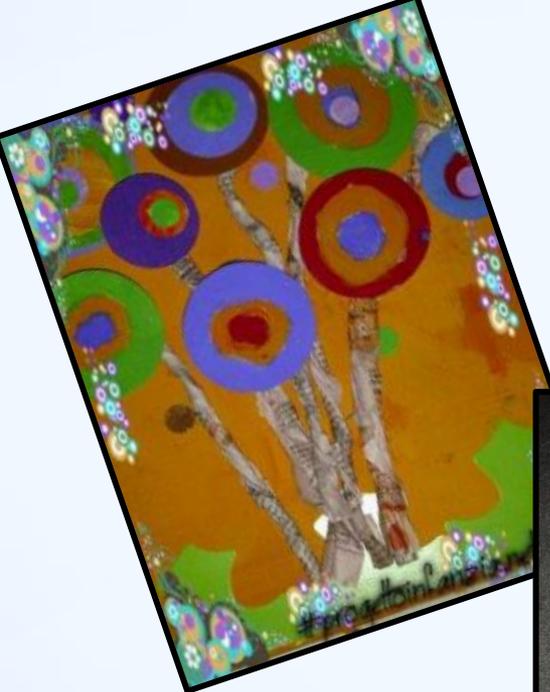


MONET E  
L'IMPRESSIONISMO



KEITH HARING E IL  
GRAFFITISMO

Prodotti  
artistici  
realizzati dai  
bambini



ESPERTO P.O.N.



TUTOR P.O.N.



Maestra  
Antonietta  
Piccolo



Maestra  
Helen  
Cerfogli

Anno scolastico 2017/2018