



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Segreteria: via Boito, n. 27 – C.A.P. 41053 – Maranello (MO) – Tel. 0536941110 – Fax 0536945162



10862 – FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-36 – Titolo: "Stradi...di città"

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE ATTIVITÀ DEI DIVERSI MODULI DEL PROGETTO

MODULI AFFERENTI ALLA SCUOLA PRIMARIA

Tutti insieme a Sportlandia

Lo sport diventa uno strumento per allenare la creatività, il senso civico, la tolleranza nei confronti del diverso da sé (avversario) e il rispetto del vicino. Lo sport aiuta ad accettare e ad essere accettati, ad abolire la disuguaglianza e ad affermare la diversità.

Il modulo è articolato in due periodi. Primo periodo: conoscenza del corpo, esercizi formativi con carattere ludico, giochi e percorsi a esplorazione libera e guidata.

Secondo periodo: giochi collettivi (staffette, giochi a tema e di simulazione), giochi sportivi con regole semplificate.

Stradincoro

Il Laboratorio di musica vuole favorire il processo di crescita degli alunni attraverso la musica, la pratica gestuale, nella prospettiva di un potenziamento della capacità di comunicazione e di sviluppo della creatività individuale e di un'espressione del sé. Le attività dello STRADINCORO inizieranno con un breve momento di ristoro (merenda) e saranno seguite dal laboratorio musicale. Le lezioni si terranno nell'aula musicale ove la strumentazione in dotazione offre ampie possibilità di espressione anche grazie allo strumentario Orff presente.

Io ...artista

Il modulo, che ha l'obiettivo di far interagire e cooperare attivamente gli alunni tra di loro, esaltando la loro diversità, prevede una serie di attività che mirano a potenziare le competenze grafico-espressive e creative dei bambini. Attraverso diverse attività laboratoriali, verranno proposte esperienze sensoriali, giochi, esperimenti, disegni, racconti. I laboratori creativi saranno organizzati per fasce d'età, per gruppi eterogenei ed omogenei e per attività individuali.

MODULI AFFERENTI ALLA SCUOLA SECONDARIA

Teatro: L'altra faccia della luna

E' un laboratorio di teatro della durata di 30 ore che si concretizza in un percorso esplorativo in cui verranno sperimentate tecniche attoriali facendo particolare attenzione alla gestualità, alla mimica del corpo e all'uso della voce come strumento comunicativo. In esso si pone l'attenzione sulla conoscenza di sé e dell'altro e sulla consapevolezza dei vari ruoli sociali. I ragazzi apprenderanno come rapportarsi con gli altri e come comunicare con maggiore sicurezza, migliorando anche l'autostima. Tale progetto terminerà con una rappresentazione teatrale aperta al pubblico.

In meta con la 104

Il modulo ha l'obiettivo di favorire l'integrazione dei ragazzi diversamente abili nella pratica di uno sport come il rugby. Lo sport del Rugby insegna anche questo. Ci sono regole non scritte, di convivenza, che vanno rispettate sia come singoli che come gruppo. Disciplina, rispetto dei ruoli, delle regole, rispetto per l'avversario, condivisione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Segreteria: via Boito, n. 27 – C.A.P. 41053 – Maranello (MO) – Tel. 0536941110 – Fax 0536945162



10862 – FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio. Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sotto Azione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-36 – Titolo: "Stradi...di città"

Laboratorio CAD e stampa 3D: Pensare, fare, giocare, imparare

Il laboratorio creativo si pone molteplici obiettivi: stimolare la progettualità dei ragazzi, avvicinarli al disegno CAD, mettere in pratica le conoscenze teoriche (richiamando concetti di geometria, tecnologia, cittadinanza) attraverso la realizzazione di alcuni oggetti: il tutto facendo ricorso al disegno vettoriale ed alla stampa 3D. Si produrranno materialmente oggetti di design: grafica per ceramica, segnali stradali, manufatti di uso quotidiano. Il gioco costituirà il fil rouge che terrà uniti i diversi segmenti del modulo, lasciati aperti anche nei contenuti alla creatività ed alle propensioni degli stessi partecipanti.

Minecraft e Scretch

Il modulo di coding ha l'obiettivo di avviare gli allievi al pensiero computazionale e alla programmazione (coding) in forma ludica. Il modulo - orientato allo sviluppo del ragionamento logico/matematico, al problem solving e allo sviluppo della creatività - è articolato in due percorsi specifici: Minecraft, che permette agli studenti di sperimentare i concetti fondamentali della programmazione (sequenza, blocchi, cicli, cicli annidati, istruzioni condizionali, etc.); Scratch, ambiente di coding sviluppato dal MIT, che permette di coniugare pensiero computazionale, narrazione ("storytelling") e creatività.