

# PROGETTO P.O.N. Competenze di Base A.S. 2018/2019



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"**

Segreteria: Via Boito, n. 27 – C.A.P. 41053 – Maranello (MO) – Tel. 0536941110 – Fax 0536945162



1953 – FSE - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica scienze nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

**Codice Progetto 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-30 – Titolo: Inclusivamente** CODICE CUP I55B17000240007

**Codice Progetto 10.2.2A- FSEPON-EM-2017-53 – Titolo: Open mind** CODICE CUP I51E17001100006

## Titoli progetto:

**INCLUSIVAMENTE** (Scuola dell'infanzia)

**OPEN MIND** (Scuola primaria e Scuola secondaria di 1° Grado)

# Ma cos'è il PON?

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

 [Avviso alle scuole](#)  [Accesso ai Servizi](#)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

[Il PON](#)

[Avvisi](#)

[PON kit](#)

[PON trasparente](#)

[Faq](#)



[Home](#) > [Il PON](#)

[Cos'è](#)

[Programma](#)

[Normativa europea](#)

[Partenariato](#)

[Relazione annuale \(RAA\)](#)

[Accordi e intese](#)

[Valutazione](#)

[Monitoraggio](#)

## Il PON



Il Programma Operativo Nazionale (PON) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, intitolato "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", **finanziato dai Fondi Strutturali Europei** contiene le priorità strategiche del settore istruzione e ha una durata settennale, dal 2014 al 2020.

L'intero Programma Operativo Nazionale 2014/2020 è compiutamente e dettagliatamente illustrato sul SITO del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca al link:

[http://www.miur.gov.it/documents/20182/890263/PON\\_14-20.pdf/b9ea8f70-0259-40e6-b086-b0ce6420daf6?pk\\_vid=c599d5214285650415448097385ff13d](http://www.miur.gov.it/documents/20182/890263/PON_14-20.pdf/b9ea8f70-0259-40e6-b086-b0ce6420daf6?pk_vid=c599d5214285650415448097385ff13d)

# L'avviso 1953/2017 «Competenze di Base»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per  
l'innovazione digitale*

**Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave  
innovativa, a supporto dell'offerta formativa**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e  
ambienti per l'apprendimento" 2014-2020**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)**

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2**

L'avviso si inserisce nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale «Per la scuola» 2014/2020 come illustrato nel seguente schema



L'Istituto Comprensivo «Ing. Carlo Stradi» di Maranello (MO) ha avanzato la propria candidatura all'Avviso 1953/'17 con un progetto (suddiviso in due sezioni) in modo tale da interessare trasversalmente tutti gli ordini di scuola di cui si compone, dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di 1° Grado passando, naturalmente, per la Scuola Primaria.

La candidatura ha avuto felice esito ed i progetti presentati sono stati finanziati nella misura seguente:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-30	€ 15.246,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	€ 40.656,00

Sottoazione	Codice Identificativo Progetto	Titolo Modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-30	Coo-Coo Kie-kie, gnam!	€ 5.082,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-30	Teatro in musica: suono, corpo, movimento	€ 5.082,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-30	Muoviti giusto e vivi con gusto!	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	G&ochi-Amo	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	&sperimentando	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	Funny Gam&s	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	Avviamento allo studio del latino	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	Spettacolo teatrale in lingua francese	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	Some more English? Yes, please!	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.1A-FSEPON-EM- 2017-53	Matematica?...Mate...magica! Info...geo...mate...stati...ca	€ 10.164,000



SCUOLA DELL'INFANZIA  
**SORELLE AGAZZI**  
maranello | mo

SCUOLA DELL'INFANZIA  
**CHIAFFREDO CHIASSANI**  
maranello | mo

SCUOLA PRIMARIA  
**ING. CARLO STRADI**  
maranello | mo



Città di Maranello



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

anno scolastico **2018  
2019**

# IL PON A SCUOLA

presentazione del Programma Operativo Nazionale FSE

## **COMPETENZE DI BASE**

Azione: 10.2.1 *Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia*

Azione 10.2.2 *Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*

# 1. Articolazione del progetto in moduli

N	TITOLO MODULO <i>[TIPOLOGIA DEL MODULO]</i>	SOTTOA ZIONE	DESTINATARI	DURATA (ore)
1	Coo-Coo Kie-kie, gnam! <i>[Educazione bilingue-plurilingue]</i>	10.2.1A	Alunni Scuola dell'Infanzia	30
2	Teatro in musica: suono, corpo, movimento <i>[Musica]</i>	10.2.1A	Alunni Scuola dell'Infanzia	30
3	Muoviti giusto e vivi con gusto! <i>[Espressione corporea]</i>	10.2.1A	Alunni Scuola dell'Infanzia	30
4	G&ochi-Amo <i>[Matematica]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Primaria	30
5	&sperimentando <i>[Scienze]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Primaria	30
6	Funny Gam&s <i>[Lingua inglese per la primaria]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Primaria	30
7	Avviamento allo studio del latino <i>[Lingua madre]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di 1°	30
8	Spettacolo teatrale in lingua francese <i>[Lingua straniera]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di 1°	30
9	Some more English? Yes, please! <i>[Lingua straniera]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di 1°	30
10	Matematica?...Mate...magica! Info...geo...mate...stati...ca <i>[Matematica]</i>	10.2.2A	Alunni Scuola Secondaria di 1°	60

## 2. Orari , Tempi, Durata

Si puntualizza sin da subito che le tempistiche potranno essere riprogrammate anche in funzione della disponibilità degli esperti selezionati per la gestione dei diversi moduli.

Il progetto si dovrà condurre rigorosamente **in orario extrascolastico** (fatta eccezione in alcune fasi per la scuola dell'Infanzia) e dovrà inderogabilmente **concludersi entro il 31.08.2019**: per quanto riguarda le scuole primaria e media si può ragionevolmente affermare che le attività si terranno in orario pomeridiano per tutti quei moduli che si svolgeranno nel periodo che arriva sino alla chiusura delle scuole mentre non si esclude l'eventualità di qualche modulo da avviarsi dopo l'8 giugno 2019 potrebbe svolgersi in orario mattutino.

Ogni singolo moduli avrà una **durata di 30 ore** (fatta eccezione per il modulo di matematica delle medie che durerà 60 h): considerandosi mediamente 2 ore per incontro, si possono ipotizzare quindi **15 giornate di lavoro per ciascun modulo** (30 per quello di matematica delle medie).

### 3. PROGETTO « INCLUSIVAMENTE »

Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola dell'Infanzia

## «Coo-Coo Kie-kie, gnam!»

Laboratorio di approccio alla lingua inglese attraverso la musica

Il laboratorio propone un progetto di educazione musicale in lingua in cui viene utilizzato il metodo circle.ing.

Ispirate al metodo delle circle song le circle.ing sono state ideate e sperimentate in modo che l'improvvisazione corale e la ritmica funzionino da traino per l'apprendimento simultaneo di una lingua. Elementi di Body percussion e intelligenza multipla – metodo Bapne rendono ulteriormente efficace il metodo. Ideate dal cantante Bobby Mc Ferrin, le “Circle Songs” rappresentano una forma d'improvvisazione corale: in un processo di libera improvvisazione, un direttore, attraverso specifici moduli ritmico vocali, crea delle parti, assegnate gradualmente a dei coristi disposti a cerchio e ripetute in una sorta di litania. Dal loro incastro nasce lo sviluppo armonico che crea una vera e propria "canzone". I partecipanti delle “Circle Songs”, sono coinvolti in un'esperienza unica, dove il controllo vocale, viene ad unirsi con il controllo respiratorio, necessario per ripetere una parte molte e molte volte di fila (loop); lo stimolo è altresì mnemonico e di ear-training, poiché il bambino deve ricevere la parte e memorizzarla. L'obiettivo finale è quello di formare studenti con capacità di recepire più cose in modo simultaneo, attraverso la ritmica e l'improvvisazione canora corale, utilizzando l'aspetto ludico della relazionalità per favorire l'apprendimento spontaneo della lingua. Ciò significa anche portare l'apprendimento della lingua da obiettivo principale ad uno fra i tanti obiettivi con cui complessivamente far fruire l'opportunità di sviluppare capacità più ampie

### 3. PROGETTO « INCLUSIVAMENTE »

Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola dell'Infanzia

## «Teatro in musica: suono, corpo, movimento»

Alla base di questo modulo sta la relazione tra suono e gesto: sfruttando la naturale propensione dei bambini a reagire all' ascolto di brani musicali con movimenti del corpo, si cercherà di far scoprire loro gli aspetti comunicativi elementari che stanno alla base del linguaggio musicale. L'intento è quello di avvicinare alla musica in modo piacevole e con metodologie e strumenti adeguati alla fascia di età dei bambini a cui il progetto è rivolto, tenendo presente la valenza educativa della musica sia dal punto di vista formativo (sviluppo della personalità dell'individuo) che informativo (conoscenza degli elementi principali della musica come linguaggio). L'esperienza teatrale offre poi uno spazio educativo molto significativo in quanto assicura la comunicazione tra i bambini che, attraverso la realizzazione e la rappresentazione di una storia, dovranno condividere idee ed emozioni. Permette inoltre agli stessi di crescere e di sviluppare la propria creatività, di esprimere paure, sentimenti e incertezze; di allargare la fiducia in se stessi e negli altri; di valorizzare le diversità per un reciproco arricchimento; di liberare la fantasia.

### 3. PROGETTO « INCLUSIVAMENTE »

Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola dell'Infanzia

## «Muoviti giusto e vivi con gusto»

La scuola, non può prescindere dal ruolo che la “cultura del sapere motorio” assume come pre-requisito fondamentale per l’acquisizione di corretti stili di vita e di una sana e permanente educazione sportiva. L’educazione motoria, infatti, riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona sin dalla primissima infanzia.

Al fine di valorizzare e potenziare l’educazione motoria già nell’infanzia, tenendo presente i ritmi evolutivi del bambino, viene proposto un piano di interventi da attuare all’interno della programmazione educativa, come arricchimento dell’offerta formativa.

La proposta educativa vuole essere uno “strumento ausiliario” al lavoro curricolare, perché riteniamo che l’esperienza-gioco con il proprio corpo, con l’attrezzatura didattica, con la musica e il ritmo possa agevolare il bambino nella presa di coscienza delle proprie possibilità e capacità, migliorando autostima e autonomia.

Nel laboratorio verranno proposti anche giochi di gruppo, a squadre , a coppie per far sperimentare sul campo la necessità delle regole e del rispetto di esse, non come imposizione ma come esigenza del vivere comune

**3. PROGETTO « OPEN MIND»**  
**Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Primaria**

**«G&ochi-amo»**

Laboratorio di geometria

Un percorso operativo per avviare e potenziare la cognizione geometrica nei bambini della scuola primaria, stimolando la loro curiosità e creatività: questo è ciò che propone il modulo “G&ochi-Amo”:

- geometria con le piegature;
- geometria con la carta e le carte;
- costruire il metro quadrato;
- misurare con il metro quadrato;
- giocare a costruire figure piane e solide;
- geometria alla LIM;
- problemi geometrici

### 3. PROGETTO « OPEN MIND» Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Primaria

## «&perimentando»

Laboratorio di scienze

Attività e giochi a tema, che hanno l'obiettivo di invogliare i bambini al ripasso semplice, veloce e accattivante dei contenuti studiati a scuola.

La partecipazione attiva verrà stimolata attraverso proposte di gioco-approfondimento.

Le attività laboratoriali si articoleranno intorno a quattro macro-aree:

- animali, piante, materiali, trasformazione di materiali, strumenti e misure attraverso i cinque sensi;
- l'ambiente, l'uomo;
- l'energia, il metodo scientifico, ecosistemi e cicli vitali;
- giochi-esperimento con i sensi, l'aria, l'acqua, alcuni principi fisici; ecologia con il recupero delle "buone pratiche di una volta".

### 3. PROGETTO « OPEN MIND»

Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Primaria

## «Funny gam&s»

Il laboratorio di lingua inglese propone giochi e attività finalizzati al rafforzamento dell'inglese nella scuola primaria. Attraverso attività, a coppie o in piccoli gruppi, si implementerà l'utilizzo del repertorio lessicale già introdotto, consolidando la conoscenza dei termini e delle strutture grammaticali già acquisiti.

Gli interventi saranno differenziati per grado di difficoltà e facilmente adattabili al livello di conoscenze degli alunni nonché agli obiettivi disciplinari.

I giochi si articoleranno in grandi aree tematiche:

- Numbers
- Family
- Body
- Clothes
- Food
- Animals
- Hobbies
- Christmas
- Easter.

Per ognuna di queste aree si propongono giochi divertenti e stimolanti, grazie all'uso di flash card, carte-parola, carte-immagine, lavori di bricolage; il tutto accompagnato da schede di lavoro con esercizi di comprensione orale, per un coinvolgimento simultaneo delle quattro abilità linguistiche di base (listening, speaking, reading and writing).

### **3. PROGETTO « OPEN MIND»**

**Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Secondaria di 1° grado**

## **«Avviamento allo studio del latino»**

Si prevede di strutturare il corso secondo i seguenti obiettivi:

- consolidare le conoscenze logico-grammaticali della lingua italiana;
- sviluppare curiosità nei confronti di una nuova disciplina;
- riflettere sulle radici della lingua italiana (e, più in generale, sull'importanza del latino nella costruzione della identità europea);
- conoscere alcuni aspetti della civiltà romana;
- osservare il passaggio della frase dal latino all'italiano;
- riflettere sugli elementi fondamentali della sintassi latina: il sistema dei casi, la declinazione, la frase latina, la traduzione (approccio al dizionario).

Le lezioni frontali si alterneranno a momenti operativi, in modo da favorire la verifica immediata degli apprendimenti. Costante sarà il confronto tra la lingua italiana e quella latina: fortemente presente sarà il richiamo agli elementi di analisi logica (e del periodo) già studiati dagli alunni. Si inseriranno spunti di riflessione sul lessico.

### **3. PROGETTO « OPEN MIND»**

**Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Secondaria di 1° grado**

## **«Spettacolo teatrale in lingua francese»**

Laboratorio teatrale in lingua francese caratterizzato da jeux de rôle, canti e poesie. I contenuti saranno inerenti alla cultura francofona. L'obiettivo è quello di stimolare la motivazione all'apprendimento della lingua francese, migliorare la capacità espressiva e comunicativa in una lingua straniera, comprendere testi di vario genere, creare fiducia nell'alunno sulle proprie capacità e quindi rafforzare l'autostima, saper interagire con gli altri rispettando tempi e modi. Tutte le varie attività saranno visionate da un esperto che curerà soprattutto l'allestimento dello spettacolo (video, Scenografia, suoni...). Quest'attività sarà svolta in sale di volta in volta adattate allo scopo (classe, biblioteca, palestra) e si prevede una valutazione attraverso osservazioni in itinere tenendo conto dell'interesse e del coinvolgimento degli alunni nonché dei progressi via via conseguiti. La valutazione finale sarà effettuata attraverso la performance degli alunni allo spettacolo conclusivo.

### 3. PROGETTO « OPEN MIND»

Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Secondaria di 1° grado

## «Some more English? Yes, please!»

Il progetto è rivolto ai ragazzi di classe seconda e terza della Scuola Secondaria e si propone di esercitare le quattro abilità (Listening, Speaking, Reading, Writing), mediante attività di tipo laboratoriale che favoriscano l'uso dell'inglese come lingua veicolare per l'acquisizione di contenuti.

### **OBIETTIVI GENERALI**

- Diventare più consapevoli dell'importanza della lingua inglese come lingua veicolare;
- Potenziare le capacità di relazionarsi e di collaborare con i compagni;
- Stimolare la capacità di autovalutazione allo scopo di una maggiore consapevolezza, da parte degli alunni, dei propri punti di forza e di debolezza in modo da poter intervenire su questi ultimi impostando un metodo di lavoro più efficace.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Arricchire il lessico
- Sviluppare le capacità di esposizione orale e di interazione con compagni ed insegnante
- Migliorare l'abilità di ascolto
- Rinforzare le abilità di lettura e di produzione scritta.

### **METODOLOGIA**

- Presentazione del topic
- Attività di comprensione del testo (info-charts, True/False, Questions...)
- Rielaborazione delle info relative al testo in schemi, tabelle, diagrammi, mappe concettuali, etc.
- Attività di pair-work, group-work, flipped classroom.

### **CONTENUTI:**

- Breve profilo storico del Regno Unito, con approfondimenti su: Enrico VIII; Elisa-betta I; Guerra di Indipendenza Americana; Commercio Triangolare degli schiavi; Impero Britannico; Epoca Vittoriana; Questione Irlandese; Brexit.

### **3. PROGETTO « OPEN MIND»**

**Contenuti dei singoli moduli afferenti alla Scuola Secondaria di 1° grado**

## **«Matematica?...Mate...magica!**

## **Info...geo...mate...stati...ca»**

Laboratorio di recupero ed approfondimento.

Il modulo si rivolge ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado e si propone di recuperare, consolidare e rafforzare le competenze di base (anche mediante attività di tipo laboratoriale) della matematica, della geometria e della statistica facendo ricorso anche all'informatica con lo scopo dichiarato di far comprendere gli aspetti pratici di una materia considerata, forse a torto, del tutto teorica. Obiettivo generale del modulo, quindi, sarà quello di instillare ed accrescere nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza della matematica come strumento da impiegarsi nella vita di tutti i giorni.

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

- Numeri: Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta, utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica, utilizzare il concetto di rapporto fra numeri o misure ed esprimerlo sia nella forma decimale, sia mediante frazione. Calcolo algebrico.
- Spazio e figure: Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza opportuni strumenti (riga, squadra, compasso, goniometro, software di geometria), rappresentare punti, segmenti e figure sul piano cartesiano.
- Dati e previsioni : Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione. Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.

## 4. Modalità di adesione

Entro le prossime settimane la scuola provvederà a pubblicizzare il progetto in maniera più puntuale ed efficace. Sarà distribuita ai ragazzi ed alle famiglie un'adeguata informativa all'interno della quale saranno dettagliatamente illustrati i criteri di selezione dei partecipanti (che saranno certamente mirati a garantire la più ampia e diffusa partecipazione possibile), le figure degli esperti selezionati, le tempistiche di ciascun modulo e tutto quant'altro necessario a garantire una buona riuscita dell'iniziativa ed un pieno soddisfacimento delle aspettative delle famiglie.



A presto,  
ragazzi!!!

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

anno  
scolastico **2018  
2019**

# IL PON A SCUOLA

presentazione del Programma Operativo Nazionale FSE

## COMPETENZE DI BASE

Azione: 10.2.1 *Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia*

Azione 10.2.2 *Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*