

## ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Via Boito 27, 4105 Maranello (c. m. MOIC83400Q)

tel. 0536 941110 e fax 0536 945162 Posta elettronica: moic83400q@istruzione.it

Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it sito web: www.icstradi.edu.it

# Piano dell'Offerta Formativa

(Il Piano segue le indicazioni della legge 13 luglio 2015, n 107 e prende il nome di PTOF in quanto prevede una programmazione triennale delle attività)

## Scuola dell'Infanzia "Sorelle Agazzi" Scuola dell'Infanzia "Chiaffredo Cassiani"

Anno Scolastico 2019-2020



### FINALITÀ GENERALI

(dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012)

*"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea."*

### FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

Nelle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto "Ing. Carlo Stradi" le finalità, come si legge nelle Indicazioni nazionali del settembre 2012, "...sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

"La scuola dell'infanzia non si configura come preparatoria al successivo ordine di scuola ma riveste un proprio **ruolo formativo ed educativo**, in grado di rispondere alle esigenze dei bambini in età tre - sei anni.

Le Indicazioni Nazionali definiscono le finalità della Scuola dell'Infanzia alle quali il collegio dei docenti si attiene:

*"Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza."*



## PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI

La fase di accoglienza è **particolarmente importante** per promuovere un approccio sereno e costruttivo dei bambini e dei genitori alla Scuola dell'Infanzia. Pertanto, il collegio dei docenti, elabora annualmente una progettazione specifica e finalizzata che implica: una adeguata preparazione degli spazi, l'organizzazione delle prime attività, l'articolazione di un orario di servizio tale da permettere la maggiore compresenza possibile delle insegnanti e il graduale approccio dei bambini alla scuola.

## MODALITA' DI INSERIMENTO

Giorni	orario	Modalità organizzative
Primo, secondo e terzo giorno di frequenza	8,30-12.00	I bambini della sezione saranno suddivisi in due gruppi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primo gruppo frequenterà dalle 8,30 alle 10</li> <li>• Il secondo gruppo frequenterà dalle 10,30 alle 12</li> </ul>
Quarto, quinto e sesto giorno di frequenza	8,30-11,30	Frequenterà tutto il gruppo sezione
Settimo, ottavo giorno di frequenza	8,30-13.00	I bambini consumeranno il pasto a scuola
Nono giorno di frequenza	Orario Completo	

## RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

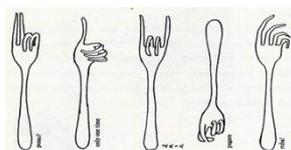
Al fine di perseguire le finalità di formazione integrale delle bambine e dei bambini accolti nelle nostre scuole, si promuovono occasioni di incontro e confronto per favorire e incrementare la collaborazione scuola-famiglia:

<p><b>Assemblea pre-iscrizione</b> <b>8 gennaio 2020</b></p>	<p>rivolta ai genitori dei bambini aventi diritto ad iscriversi alla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto (a gennaio per la presentazione delle scuole e per informazioni di carattere generale)</p>
<p><b>Open day</b> <b>15 gennaio (17:00-19:00)</b></p> <p><b>Scuola Aperta</b></p> <p><b>Assemblee di inizio Anno Scolastico</b></p>	<p>Visita delle famiglie per conoscere spazi e servizi educativi</p> <p>Realizzato con un progetto in continuità con Nidi e centro gioco.</p> <p>per le sezioni tre anni della Scuola dell'Infanzia (nella settimana antecedente l'inizio delle lezioni, per informare sulle modalità di inserimento, organizzative della scuola e della sezione e le linee generali del Progetto Educativo)</p>
<p><b>Assemblea di ottobre</b></p>	<p>per tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia (per la presentazione della progettazione educativo-didattica annuale e per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Intersezione)</p>
<p><b>Assemblee di sezione</b></p>	<p>per tutti i genitori (per informare sull'andamento complessivo della sezione, per organizzare iniziative, a richiesta dal rappresentante di classe o dai docenti) per la verifica della progettazione educativo-didattica annuale</p>
<p><b>Colloqui individuali docenti / genitori</b></p>	<p>per tutti i genitori delle Scuole dell'Infanzia, per informare sull'andamento dell'esperienza didattico-educativa (intermedia: novembre e aprile) e finale (maggio/ giugno)</p>
<p>Feste, pomeriggi di lavoro per allestimento, progetti specifici con il coinvolgimento dei genitori, preparazione degli spazi, in occasione delle feste, colazioni, forme di autofinanziamento promosse dai genitori. Ulteriori incontri scuola-famiglia saranno concordati fra docenti e genitori ogni volta in cui se ne ravvisi la necessità.</p>	

## ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA



La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto "Ing. Carlo Stradi" ha ottenuto fondi dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, attraverso il Bando ScuolaPiù per il cofinanziamento del Progetto: "Imparare ad imparare: i cento linguaggi della conoscenza" che prevede la realizzazione di laboratori per l'alfabetizzazione **musicale**, laboratori di **teatro**, formazione-laboratorio per le insegnanti sul **Metodo Munari**.



### IL CURRICOLO INTEGRATIVO

L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla scuola, è reso possibile dal protocollo d'intesa stipulato tra il **Istituto Carlo Stradi e il Comune di Maranello** e dal **contributo dei genitori**. L'Amministrazione Comunale si impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione di laboratori e attività. La scuola si impegna a individuare i bisogni formativi, documentare e dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate. Segue una tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte a ciascuna sezione

L'ampliamento dell'offerta formativa si arricchisce con percorsi che favoriscano l'esplorazione e la conoscenza del territorio, dei beni culturali, tramite visite d'istruzione e gli incontri con persone di altre nazionalità.

L'offerta si arricchisce di proposte teatrali e musicali e conoscenza di realtà del volontariato sociale e rivolto alla tutela ambientale; proposte per l'apprendimento di un corretto stile di vita attraverso il progetto di Comunità promosso dall'amministrazione comunale (sana alimentazione e sport/movimento); infine percorsi per approcciare la dimensione digitale, per alfabetizzare nuovi linguaggi non verbali e multimediali, per conoscere ed imparare a utilizzare strumenti nuovi e innovativi.

Le scelte effettuate nel corrente anno scolastico si incentrano soprattutto nelle seguenti macroaree:

- **inclusione e personalizzazione;**
- **cittadinanza attiva e legalità;**
- **potenziamento linguistico-espressivo**
- **sani stili di vita;**
- **educazione ambientale;**
- **continuità e orientamento**
- **innovazione digitale**

**Tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte ai bambini e alle bambine, secondo il livello di età.**

<p style="text-align: center;">INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p>	<p>“<b>Progetto accoglienza e inserimento</b>”, in collaborazione con i Nidi e il Centro Per le Famiglie;                  Progetto di <b>mediazione linguistica</b> per accogliere le famiglie e i bambini stranieri e formazione a cura della cooperativa Integra;                  Formazione “Le pratiche educative nei servizi 3-6 in ottica inclusiva: <b>strumenti per la progettazione</b>” in collaborazione con Unione Comuni distretto Ceramico;                  progetto accoglienza e inclusione alunni con <b>bisogni speciali</b>;                  “<b>Imparare ad imparare: i cento linguaggi della conoscenza</b>” formazione e laboratori con il contributo della Fondazione della Cassa di Risparmio di Modena;                  “<b>Progettazione di Intrecci</b>” per la promozione e sostegno del coordinamento pedagogico nelle Scuole dell'Infanzia Statali, finanziato da Unione Comuni Distretto Ceramico.                  Partecipazione alle iniziative e al contest “<b>Io leggo perchè</b>” per la promozione della lettura.                  Progetto multiculturale di inclusione “<b>Tutti a Tavola!</b>” realizzato con laboratori per i bambini e le famiglie (Flussi migratori e Intrecci)</p>
<p style="text-align: center;">CITTADINANZA ATTIVA/ LEGALITÀ</p>	<p>“<b>Educazione stradale</b>” (regole e sicurezza; sezione 5 Anni) in collaborazione con Polizia Municipale di Maranello e Fiorano                  “<b>Piacere Mabic: vieni a conoscere la biblioteca</b>” (tutte le sezioni)                  “<b>Giornata Internazionale dei diritti dell'infanzia</b>” per celebrare i diritti dei bambini;                  “<b>25 aprile nella storia: 75 anni di libertà</b>” progetto di Istituto in collaborazione col Comune di Maranello.</p>
<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO</p>	<p>“<b>Pensiero creativo: l'importanza del metodo per insegnare e apprendere in modo personalizzato e non stereotipato ispirandoci al Metodo Bruno Munari</b>”  <b>Laboratorio di coding e pensiero computazionale – la stampa 3D</b>  <b>Laboratorio di educazione all'immagine</b> (tutte le sezioni)  <b>Progetti di educazione musicale</b> (tutte le sezioni)  <b>Progetti di Teatro-gioco: Dentro la fiaba: ascolto e gioco teatrale</b> (4e5Anni)  <b>Laboratorio di approccio alla lingua inglese</b> (5Anni)                  Progetto “<b>Piacere Mabic</b>”e “<b>Librarsi</b>” (tutte le sezioni)                  Progetto “<b>Giorno della Memoria</b>” (5Anni)                  Spettacolo teatrale “<b>Errare è umano. La vera storia del Cavaliere errante</b>” Auditorium E. Ferrari (25 marzo 2020)</p>
<p style="text-align: center;">SANI STILI DI VITA</p>	<p>“<b>Mangia giusto, muoviti con gusto</b>”;                  Concorso <b>Boy Fox</b>, in collaborazione con Ausl (4 Anni)                  “<b>Sport a scuola</b>”                  “<b>Uscite didattiche</b> in fattoria e in aziende agricole e agroalimentari (filieri alimentari)                  Organizzazione di eventi, quali <b>FESTA DI NATALE, GIORNATA DELLA MEMORIA, FESTA DI FINE ANNO, COLAZIONE A SCUOLA.</b></p>
<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<p><b>Percorsi di educazione ambientale:</b> “i cinque sensi” (5Anni), l'ape Bee (4 Anni): progetti in collaborazione con cooperativa Maya  <b>Uscite didattiche sul territorio</b></p>
<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<p>Progetto di continuità Infanzia –Primaria</p>
<p style="text-align: center;">INNOVAZIONE DIGITALE</p>	<p>primo approccio all'uso del computer;                  sperimentazione Registro elettronico Nuvola per comunicazioni;                  formazione GOOGLE APP                  Biblioteca digitale</p>



## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento su cui l'Istituto lavora, si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone una parte integrante e fondamentale: esso, infatti, rappresenta l'azione strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, ai fini di acquisire competenze volte a coniugare il "sapere" e il "saper fare" nella vita reale.

AREA	OBIETTIVI DI PROCESSO previsti per il prossimo triennio dal PdM
Continuità ed orientamento	Organizzare, per i diversi ordini di Scuola, attività volte all'autovalutazione per migliorare la consapevolezza degli alunni in merito alle competenze necessarie per proseguire positivamente il percorso di studio e di vita, insieme all'altro.
Curricolo, valutazione e progettazione	Migliorare la programmazione in verticale in ottica di curricolo delle competenze di Istituto.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Favorire la partecipazione ad attività formative volte al potenziamento di una didattica efficace e di un uso consapevole e funzionale alla didattica delle tecnologie.

## VISION E MISSION DELLA SCUOLA

La finalità della nostra scuola è quella di formare un cittadino consapevole e responsabile in grado di progettare con gli altri. La Mission della scuola è di favorire lo sviluppo degli apprendimenti attuando una didattica diversificata, accogliente, inclusiva e orientativa volta al successo scolastico e formativo di ogni singolo alunno.

I principi che guidano e orientano l'azione formativa della comunità educante dell'Istituto sono:

- la promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
- un approccio individualizzato che riconosca e valorizzi tutte le differenze
- pari opportunità di formazione
- attenzione e rispetto dei tempi e delle modalità differenti di apprendere
- sviluppo di personalità critiche, consapevoli, capaci di "imparare ad imparare"
- l'integrazione e l'inclusione

Per la scelta degli obiettivi formativi la scuola tiene conto:

- dei bisogni del territorio
- delle caratteristiche dell'utenza dell'istituto
- delle azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- della descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e

competenze  
- delle risorse umane e materiali.

## FORMAZIONE

*(rivolta a docenti e ATA)*

**Il Piano della formazione** si sostanzia di momenti di formazione con esperti e di autoformazione centrati sulla valorizzazione delle competenze già possedute e sulla continua crescita professionale. In particolare, le priorità formative del triennio saranno: innovazione metodologica, innovazione digitale, didattica per competenze e valutazione.

## SICUREZZA

### **Formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro**

Nel rispetto della normativa vigente, si continuerà ad attivare appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

## CARATTERISTICHE DEGLI EDIFICI

**Le Scuole dell'Infanzia "Agazzi" e "Cassiani" sono situate a piano terra, in edifici interessati da recenti ristrutturazioni ed entrambe dotate di area esterna con spazi attrezzati per promuovere attività di vita quotidiana e giochi all'aperto e sperimentare il movimento libero e guidato in spazi dedicati.**

Agazzi	Cassiani
<ul style="list-style-type: none"><li>- 5 aule</li><li>- Un'aula progetti e audiovisivi</li><li>- Salone</li><li>- 6 Servizi Igienici per bambini</li><li>- 2 servizi Igienici adulti</li><li>- Servizio Igienico attrezzato per alunni disabili</li><li>- Sala Insegnanti</li><li>- 5 dormitori</li><li>- Cucina per frazionamento pasti</li><li>- Ripostigli per materiali didattici</li><li>- Ripostigli per personale ausiliario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 4 aule</li><li>- Un'aula progetti e audiovisivi</li><li>- Salone</li><li>- 4 Servizi Igienici per bambini</li><li>- 2 servizi Igienici adulti</li><li>- Sala Insegnanti</li><li>- 3 dormitori</li><li>- Cucina per frazionamento pasti</li><li>- Ripostigli per materiali didattici</li><li>- Ripostigli per personale ausiliario</li></ul>

## CAMPI DI ESPERIENZA

- **Il sé e l'altro:** identità personale e autonomia; i grandi perché; vivere in comunità; il rispetto delle regole.
- **Il corpo e il movimento:** corporeità; espressività; cura di sé.

- **Immagini, suoni, colori:** emozioni; linguaggi espressivi
- **I discorsi e le parole:** comunicazione; lingua; cultura.
- **La conoscenza del mondo:** oggetti, fenomeni, viventi; numero e spazio
- **Educazione religiosa** (religione cattolica) / **Attività alternative** (a discrezione delle famiglie)

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA\***

(DPR 249/98, mod. DPR 235/2007 art 5 bis)

Il Patto di corresponsabilità è un documento che impegna la famiglia e la scuola a responsabilizzarsi reciprocamente verso un comune intento educativo		
<b>COSTITUISCE</b>	<b>COINVOLGE</b>	<b>IMPEGNA</b>
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Insegnanti - Genitori Alunni Enti esterni che collaborano	I docenti - Gli alunni - I genitori Il personale non docente Il Dirigente Scolastico

\*la versione integrale del documento è visionabile sul sito della scuola

### **REGOLAMENTO INTERNO**

Le Scuole dell'Infanzia statali dell'Istituto hanno definito un regolamento interno adottato dai due plessi che recepisce le indicazioni del regolamento sanitario stilato dal Servizio Materno Infantile e del regolamento dei servizi forniti dall'Amministrazione Comunale. Il regolamento è consultabile nel sito web: [www.icstradi.gov.it](http://www.icstradi.gov.it)

#### Contatti

Dirigente Scolastica: Dott.ssa Angela Casolari e-mail: [dirigente@icstradi.edu.it](mailto:dirigente@icstradi.edu.it) tel. 0536 941110

DSGA Simona Sarcone e-mail: [simona.sarcone@icstradi.edu.it](mailto:simona.sarcone@icstradi.edu.it)

Coordinatrice Plesso "Agazzi": Gerardina De Finis

Coordinatrice Plesso "Cassiani": Cristina Bellei