

ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Via Boito 27, 4105 Maranello (c. m. MOIC83400Q)

tel. 0536 941110 e fax 0536 945162 Posta elettronica: moic83400q@istruzione.it

Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it sito web: www.icstradi.edu.it

Piano dell'Offerta Formativa

(Il Piano segue le indicazioni della legge 13 luglio 2015, n 107 e prende il nome di PTOF in quanto prevede una programmazione triennale delle attività)

Scuola dell'Infanzia "Sorelle Agazzi" Scuola dell'Infanzia "Chiaffredo Cassiani"

Anno Scolastico 2019-2020



FINALITÀ GENERALI

(dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012)

"La Scuola dell'Infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all'educazione e alla cura, in coerenza con i principi di pluralismo culturale ed istituzionale presenti nella Costituzione della Repubblica, nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e nei documenti dell'Unione Europea."

FONDAMENTI CULTURALI E PEDAGOGICI

Nelle Scuole dell'Infanzia dell'Istituto "Ing. Carlo Stradi" le finalità, come si legge nelle Indicazioni nazionali del settembre 2012, "...sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

"La scuola dell'infanzia non si configura come preparatoria al successivo ordine di scuola ma riveste un proprio **ruolo formativo ed educativo**, in grado di rispondere alle esigenze dei bambini in età tre - sei anni.

Le Indicazioni Nazionali definiscono le finalità della Scuola dell'Infanzia alle quali il collegio dei docenti si attiene:

"Essa si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza."



PROGETTO ACCOGLIENZA ALUNNI

La fase di accoglienza è **particolarmente importante** per promuovere un approccio sereno e costruttivo dei bambini e dei genitori alla Scuola dell'Infanzia. Pertanto, il collegio dei docenti, elabora annualmente una progettazione specifica e finalizzata che implica: una adeguata preparazione degli spazi, l'organizzazione delle prime attività, l'articolazione di un orario di servizio tale da permettere la maggiore compresenza possibile delle insegnanti e il graduale approccio dei bambini alla scuola.

MODALITA' DI INSERIMENTO

Giorni	orario	Modalità organizzative
Primo, secondo e terzo giorno di frequenza	8,30-12.00	I bambini della sezione saranno suddivisi in due gruppi: <ul style="list-style-type: none"> • Il primo gruppo frequenterà dalle 8,30 alle 10 • Il secondo gruppo frequenterà dalle 10,30 alle 12
Quarto, quinto e sesto giorno di frequenza	8,30-11,30	Frequenterà tutto il gruppo sezione
Settimo, ottavo giorno di frequenza	8,30-13.00	I bambini consumeranno il pasto a scuola
Nono giorno di frequenza	Orario Completo	

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

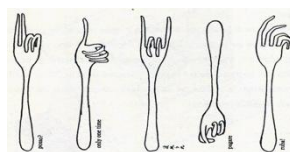
Al fine di perseguire le finalità di formazione integrale delle bambine e dei bambini accolti nelle nostre scuole, si promuovono occasioni di incontro e confronto per favorire e incrementare la collaborazione scuola-famiglia:

<p>Assemblea pre-iscrizione 8 gennaio 2020</p>	<p>rivolta ai genitori dei bambini aventi diritto ad iscriversi alla Scuola dell'Infanzia dell'Istituto (a gennaio per la presentazione delle scuole e per informazioni di carattere generale)</p>
<p>Open day 15 gennaio (17:00-19:00)</p> <p>Scuola Aperta</p> <p>Assemblee di inizio Anno Scolastico</p>	<p>Visita delle famiglie per conoscere spazi e servizi educativi</p> <p>Realizzato con un progetto in continuità con Nidi e centro gioco.</p> <p>per le sezioni tre anni della Scuola dell'Infanzia (nella settimana antecedente l'inizio delle lezioni, per informare sulle modalità di inserimento, organizzative della scuola e della sezione e le linee generali del Progetto Educativo)</p>
<p>Assemblea di ottobre</p>	<p>per tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia (per la presentazione della progettazione educativo-didattica annuale e per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Intersezione)</p>
<p>Assemblee di sezione</p>	<p>per tutti i genitori (per informare sull'andamento complessivo della sezione, per organizzare iniziative, a richiesta dal rappresentante di classe o dai docenti) per la verifica della progettazione educativo-didattica annuale</p>
<p>Colloqui individuali docenti / genitori</p>	<p>per tutti i genitori delle Scuole dell'Infanzia, per informare sull'andamento dell'esperienza didattico-educativa (intermedia: novembre e aprile) e finale (maggio/ giugno)</p>
<p>Feste, pomeriggi di lavoro per allestimento, progetti specifici con il coinvolgimento dei genitori, preparazione degli spazi, in occasione delle feste, colazioni, forme di autofinanziamento promosse dai genitori. Ulteriori incontri scuola-famiglia saranno concordati fra docenti e genitori ogni volta in cui se ne ravvisi la necessità.</p>	

ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA



La Scuola dell'Infanzia dell'Istituto "Ing. Carlo Stradi" ha ottenuto fondi dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Modena, attraverso il Bando ScuolaPiù per il cofinanziamento del Progetto: "Imparare ad imparare: i cento linguaggi della conoscenza" che prevede la realizzazione di laboratori per l'alfabetizzazione **musicale**, laboratori di **teatro**, formazione-laboratorio per le insegnanti sul **Metodo Munari**.



IL CURRICOLO INTEGRATIVO

L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla scuola, è reso possibile dal protocollo d'intesa stipulato tra il **Istituto Carlo Stradi e il Comune di Maranello** e dal **contributo dei genitori**. L'Amministrazione Comunale si impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione di laboratori e attività. La scuola si impegna a individuare i bisogni formativi, documentare e dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate. Segue una tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte a ciascuna sezione

L'ampliamento dell'offerta formativa si arricchisce con percorsi che favoriscano l'esplorazione e la conoscenza del territorio, dei beni culturali, tramite visite d'istruzione e gli incontri con persone di altre nazionalità.

L'offerta si arricchisce di proposte teatrali e musicali e conoscenza di realtà del volontariato sociale e rivolto alla tutela ambientale; proposte per l'apprendimento di un corretto stile di vita attraverso il progetto di Comunità promosso dall'amministrazione comunale (sana alimentazione e sport/movimento); infine percorsi per approcciare la dimensione digitale, per alfabetizzare nuovi linguaggi non verbali e multimediali, per conoscere ed imparare a utilizzare strumenti nuovi e innovativi.

Le scelte effettuate nel corrente anno scolastico si incentrano soprattutto nelle seguenti macroaree:

- **inclusione e personalizzazione;**
- **cittadinanza attiva e legalità;**
- **potenziamento linguistico-espressivo**
- **sani stili di vita;**
- **educazione ambientale;**
- **continuità e orientamento**
- **innovazione digitale**

Tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte ai bambini e alle bambine, secondo il livello di età.

<p style="text-align: center;">INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE</p>	<p>“Progetto accoglienza e inserimento”, in collaborazione con i Nidi e il Centro Per le Famiglie; Progetto di mediazione linguistica per accogliere le famiglie e i bambini stranieri e formazione a cura della cooperativa Integra; Formazione “Le pratiche educative nei servizi 3-6 in ottica inclusiva: strumenti per la progettazione” in collaborazione con Unione Comuni distretto Ceramico; progetto accoglienza e inclusione alunni con bisogni speciali; “Imparare ad imparare: i cento linguaggi della conoscenza” formazione e laboratori con il contributo della Fondazione della Cassa di Risparmio di Modena; “Progettazione di Intrecci” per la promozione e sostegno del coordinamento pedagogico nelle Scuole dell'Infanzia Statali, finanziato da Unione Comuni Distretto Ceramico. Partecipazione alle iniziative e al contest “Io leggo perchè” per la promozione della lettura. Progetto multiculturale di inclusione “Tutti a Tavola!” realizzato con laboratori per i bambini e le famiglie (Flussi migratori e Intrecci)</p>
<p style="text-align: center;">CITTADINANZA ATTIVA/ LEGALITÀ</p>	<p>“Educazione stradale” (regole e sicurezza; sezione 5 Anni) in collaborazione con Polizia Municipale di Maranello e Fiorano “Piacere Mabic: vieni a conoscere la biblioteca” (tutte le sezioni) “Giornata Internazionale dei diritti dell'Infanzia” per celebrare i diritti dei bambini; “25 aprile nella storia: 75 anni di libertà” progetto di Istituto in collaborazione col Comune di Maranello.</p>
<p style="text-align: center;">POTENZIAMENTO</p>	<p>“Pensiero creativo: l'importanza del metodo per insegnare e apprendere in modo personalizzato e non stereotipato ispirandoci al Metodo Bruno Munari” Laboratorio di coding e pensiero computazionale – la stampa 3D Laboratorio di educazione all'immagine (tutte le sezioni) Progetti di educazione musicale (tutte le sezioni) Progetti di Teatro-gioco: Dentro la fiaba: ascolto e gioco teatrale (4e5Anni) Laboratorio di approccio alla lingua inglese (5Anni) Progetto “Piacere Mabic” e “Librarsi” (tutte le sezioni) Progetto “Giorno della Memoria” (5Anni) Spettacolo teatrale “Errare è umano. La vera storia del Cavaliere errante” Auditorium E. Ferrari (25 marzo 2020)</p>
<p style="text-align: center;">SANI STILI DI VITA</p>	<p>“Mangia giusto, muoviti con gusto”; Concorso Boy Fox, in collaborazione con Ausl (4 Anni) “Sport a scuola” “Uscite didattiche in fattoria e in aziende agricole e agroalimentari (filieri alimentari) Organizzazione di eventi, quali FESTA DI NATALE, GIORNATA DELLA MEMORIA, FESTA DI FINE ANNO, COLAZIONE A SCUOLA.</p>
<p style="text-align: center;">EDUCAZIONE AMBIENTALE</p>	<p>Percorsi di educazione ambientale: “i cinque sensi” (5Anni), l'ape Bee (4 Anni): progetti in collaborazione con cooperativa Maya Uscite didattiche sul territorio</p>
<p style="text-align: center;">CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO</p>	<p>Progetto di continuità Infanzia –Primaria</p>
<p style="text-align: center;">INNOVAZIONE DIGITALE</p>	<p>primo approccio all'uso del computer; sperimentazione Registro elettronico Nuvola per comunicazioni; formazione GOOGLE APP Biblioteca digitale</p>



PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento su cui l'Istituto lavora, si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone una parte integrante e fondamentale: esso, infatti, rappresenta l'azione strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, ai fini di acquisire competenze volte a coniugare il "sapere" e il "saper fare" nella vita reale.

AREA	OBIETTIVI DI PROCESSO previsti per il prossimo triennio dal PdM
Continuità ed orientamento	Organizzare, per i diversi ordini di Scuola, attività volte all'autovalutazione per migliorare la consapevolezza degli alunni in merito alle competenze necessarie per proseguire positivamente il percorso di studio e di vita, insieme all'altro.
Curricolo, valutazione e progettazione	Migliorare la programmazione in verticale in ottica di curricolo delle competenze di Istituto.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Favorire la partecipazione ad attività formative volte al potenziamento di una didattica efficace e di un uso consapevole e funzionale alla didattica delle tecnologie.

VISION E MISSION DELLA SCUOLA

La finalità della nostra scuola è quella di formare un cittadino consapevole e responsabile in grado di progettare con gli altri. La Mission della scuola è di favorire lo sviluppo degli apprendimenti attuando una didattica diversificata, accogliente, inclusiva e orientativa volta al successo scolastico e formativo di ogni singolo alunno.

I principi che guidano e orientano l'azione formativa della comunità educante dell'Istituto sono:

- la promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
- un approccio individualizzato che riconosca e valorizzi tutte le differenze
- pari opportunità di formazione
- attenzione e rispetto dei tempi e delle modalità differenti di apprendere
- sviluppo di personalità critiche, consapevoli, capaci di "imparare ad imparare"
- l'integrazione e l'inclusione

Per la scelta degli obiettivi formativi la scuola tiene conto:

- dei bisogni del territorio
- delle caratteristiche dell'utenza dell'istituto
- delle azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- della descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e

competenze
- delle risorse umane e materiali.

FORMAZIONE

(rivolta a docenti e ATA)

Il Piano della formazione si sostanzia di momenti di formazione con esperti e di autoformazione centrati sulla valorizzazione delle competenze già possedute e sulla continua crescita professionale. In particolare, le priorità formative del triennio saranno: innovazione metodologica, innovazione digitale, didattica per competenze e valutazione.

SICUREZZA

Formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Nel rispetto della normativa vigente, si continuerà ad attivare appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

CARATTERISTICHE DEGLI EDIFICI

Le Scuole dell'Infanzia "Agazzi" e "Cassiani" sono situate a piano terra, in edifici interessati da recenti ristrutturazioni ed entrambe dotate di area esterna con spazi attrezzati per promuovere attività di vita quotidiana e giochi all'aperto e sperimentare il movimento libero e guidato in spazi dedicati.

Agazzi	Cassiani
<ul style="list-style-type: none">- 5 aule- Un'aula progetti e audiovisivi- Salone- 6 Servizi Igienici per bambini- 2 servizi Igienici adulti- Servizio Igienico attrezzato per alunni disabili- Sala Insegnanti- 5 dormitori- Cucina per frazionamento pasti- Ripostigli per materiali didattici- Ripostigli per personale ausiliario	<ul style="list-style-type: none">- 4 aule- Un'aula progetti e audiovisivi- Salone- 4 Servizi Igienici per bambini- 2 servizi Igienici adulti- Sala Insegnanti- 3 dormitori- Cucina per frazionamento pasti- Ripostigli per materiali didattici- Ripostigli per personale ausiliario

CAMPI DI ESPERIENZA

- **Il sé e l'altro:** identità personale e autonomia; i grandi perché; vivere in comunità; il rispetto delle regole.
- **Il corpo e il movimento:** corporeità; espressività; cura di sé.

- **Immagini, suoni, colori:** emozioni; linguaggi espressivi
- **I discorsi e le parole:** comunicazione; lingua; cultura.
- **La conoscenza del mondo:** oggetti, fenomeni, viventi; numero e spazio
- **Educazione religiosa** (religione cattolica) / **Attività alternative** (a discrezione delle famiglie)

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA*

(DPR 249/98, mod. DPR 235/2007 art 5 bis)

Il Patto di corresponsabilità è un documento che impegna la famiglia e la scuola a responsabilizzarsi reciprocamente verso un comune intento educativo		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Insegnanti - Genitori Alunni Enti esterni che collaborano	I docenti - Gli alunni - I genitori Il personale non docente Il Dirigente Scolastico

*la versione integrale del documento è visionabile sul sito della scuola

REGOLAMENTO INTERNO

Le Scuole dell'Infanzia statali dell'Istituto hanno definito un regolamento interno adottato dai due plessi che recepisce le indicazioni del regolamento sanitario stilato dal Servizio Materno Infantile e del regolamento dei servizi forniti dall'Amministrazione Comunale. Il regolamento è consultabile nel sito web: www.icstradi.gov.it

Contatti

Dirigente Scolastica: Dott.ssa Angela Casolari e-mail: dirigente@icstradi.edu.it tel. 0536 941110

DSGA Simona Sarcone e-mail: simona.sarcone@icstradi.edu.it

Coordinatrice Plesso "Agazzi": Gerardina De Finis

Coordinatrice Plesso "Cassiani": Cristina Bellei