

ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Via Boito 27, 4105 Maranello (c. m. MOIC83400Q)

tel. 0536 941110 e fax 0536 945162 Posta elettronica: moic83400q@istruzione.it

Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it sito web: www.icstradi.edu.it

Piano dell'Offerta Formativa

(Il Piano segue le indicazioni della legge 13 luglio 2015, n 107 e prende il nome di PTOF in quanto prevede una programmazione triennale delle attività)

Scuola Primaria "Ing. Carlo Stradi"

Anno Scolastico 2019-2020

FINALITÀ GENERALI

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012)

"La finalità generale della scuola è integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie".



*lo sviluppo armonico e
principi della Costituzione
europea, nella promozione
valorizzazione delle
coinvolgimento attivo*

PUNTI CARDINE

I principali ambiti di progettualità che l'identità della scuola sono:

- **Percorsi educativi e formativi** realizzati per gli alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali nell'ottica dell'inclusione scolastica
- **Percorsi di recupero e potenziamento**
- **Percorsi finalizzati** allo sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva, partecipazione e legalità**
- **Attività di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**
- **Attività di potenziamento delle competenze-logico e scientifiche**
- **Attività di potenziamento delle discipline motorie**
- **Attività di alfabetizzazione**
- **Attività di continuità** con particolare attenzione ai passaggi tra un ordine e un altro
- **Attività formative per contrastare ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico (Cyberbullismo)**
- **Ampliamento dell'offerta formativa** che si arricchisce con **l'esplorazione e la conoscenza del territorio, dei beni culturali, tramite visite d'istruzione** e gli incontri con persone di altre nazionalità. L'offerta si arricchisce di **proposte teatrali e musicali** e conoscenza di realtà del **volontariato sociale e rivolto alla tutela ambientale**
- **Apprendimento di un corretto stile di vita attraverso il progetto di Comunità** promosso dall'amministrazione comunale (**sana alimentazione e sport/movimento**)
- **Innovazione digitale**, per sviluppare adeguatamente e con senso critico le competenze digitali, i linguaggi non verbali e multimediali, per padroneggiare strumenti nuovi e innovativi.

concorrono a definire

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA*

(DPR 249/98, mod. DPR 235/2007 art 5 bis)

Il Patto di corresponsabilità è un documento che impegna la famiglia e la scuola a responsabilizzarsi reciprocamente verso un comune intento educativo		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Insegnanti - Genitori - Alunni Enti esterni che collaborano	I docenti - Gli alunni - I genitori Il personale non docente Il Dirigente Scolastico

*la versione integrale del documento è visionabile sul sito della scuola

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Al fine di perseguire le finalità di formazione integrale degli alunni attraverso la promozione di forme di collaborazione scuola-famiglia, nella convinzione che la prima agenzia educativa sia la famiglia, la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo ha individuato vari momenti di incontro con i genitori:

Assemblea pre-iscrizione

- rivolta ai genitori dei bambini aventi diritto ad iscriversi alla Scuola Primaria dell'Istituto (a dicembre per la presentazione delle scuole e per informazioni di carattere generale)

Assemblee di inizio Anno Scolastico

- per le classi prime della Scuola Primaria (nella settimana antecedente l'inizio delle lezioni, per informare sulle modalità organizzative della scuola/classe/sezione e le linee generali del Progetto Educativo)

Assemblee di ottobre

- per tutte le classi della Scuola Primaria (per la presentazione della programmazione didattica annuale e per l'elezione dei rappresentanti dei genitori nei Consigli di Interclasse)

Colloqui individuali docenti / genitori

- per tutti gli alunni delle Scuole Primarie, per informare sull'andamento dell'esperienza didattico-educativa (novembre e aprile) e in occasione della valutazione intermedia (febbraio) e finale (giugno)

Assemblee di classe

- per tutti i genitori di ogni classe (per informare sull'andamento complessivo della classe, per organizzare iniziative, a richiesta dal rappresentante di classe o dai docenti)

Ulteriori incontri scuola-famiglia saranno concordati fra docenti e genitori ogni volta in cui se ne ravvisi la necessità. Le comunicazioni scuola-famiglia sono supportate anche dal Registro Elettronico "NUVOLA".

FORMAZIONE

(rivolta a docenti e ATA)

Il Piano della formazione si sostanzia di momenti di formazione con esperti e di autoformazione centrati sulla valorizzazione delle competenze già possedute e sulla continua crescita professionale. In particolare, le priorità formative del triennio saranno: innovazione metodologica, innovazione digitale, didattica per competenze e valutazione.

SICUREZZA

Formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Nel rispetto della normativa vigente, si continuerà ad attivare appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento su cui l'Istituto lavora si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone una parte integrante e fondamentale: esso, infatti, rappresenta l'azione strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione. Attraverso i dati di rendicontazione del RAV, appare necessario che l'I.C. sviluppi la didattica per competenze integrando la didattica basata sulle conoscenze, attraverso il potenziamento della lezione laboratoriale. In questo modo, si rende l'alunno protagonista attivo ai fini di acquisire competenze volte a coniugare il "sapere" e il "saper fare" nella vita reale.

AREA	OBIETTIVI DI PROCESSO previsti per il prossimo triennio dal PdM
Risultati nelle prove standardizzate	<ul style="list-style-type: none">- Implementazione di modalità condivise di analisi delle prove INVALSI e relativi interventi per il superamento delle criticità.- Costruzione, per classi parallele, di Unità Didattiche di Apprendimento (U.d.A.) incentrate su competenze multidisciplinari e relativa valutazione anche attraverso compiti di realtà.
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none">- Prosecuzione e consolidamento di percorsi progettuali di cittadinanza attiva e consapevole per valorizzare la scuola come comunità e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo.- Sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli alunni e degli insegnanti attraverso pratiche innovative ed uso consapevole delle risorse della rete.- Prosecuzione dei percorsi di continuità e orientamento per consentire agli alunni di operare passaggi tra gli ordini di scuola e scelte consapevoli riguardo il percorso scolastico futuro.
Competenze chiave europee	<ul style="list-style-type: none">- Prosecuzione e consolidamento di percorsi progettuali di cittadinanza attiva e consapevole per valorizzare la scuola come comunità e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo.- Sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli alunni e degli insegnanti attraverso pratiche innovative ed uso consapevole delle risorse della rete.- Prosecuzione dei percorsi di continuità e orientamento per consentire agli alunni di operare passaggi tra gli ordini di scuola e scelte consapevoli riguardo il percorso scolastico futuro.

VISION E MISSION DELLA SCUOLA

La finalità della nostra scuola è quella di formare un cittadino consapevole e responsabile in grado di progettare con gli altri. La Mission della scuola è di favorire lo sviluppo degli apprendimenti attuando una didattica diversificata, accogliente, inclusiva e orientativa volta al successo scolastico e formativo di ogni singolo alunno.

I principi che guidano e orientano l'azione formativa della comunità educante dell'Istituto sono:

- la promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
- un approccio individualizzato che riconosca e valorizzi tutte le differenze
- pari opportunità di formazione
- attenzione e rispetto dei tempi e delle modalità differenti di apprendere
- sviluppo di personalità critiche, consapevoli, capaci di "imparare ad imparare"
- l'integrazione e l'inclusione

Per la scelta degli obiettivi formativi la scuola tiene conto:

- dei bisogni del territorio
- delle caratteristiche dell'utenza dell'istituto
- delle azioni della scuola in risposta ai bisogni individuati
- della descrizione degli obiettivi specifici di apprendimento articolati in conoscenze, abilità e competenze
- delle risorse umane e materiali.

CURRICOLO INTEGRATIVO

L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla Scuola, è reso possibile anche dall'**Accordo di Programma stipulato tra l'Istituto Comprensivo "Ing. Carlo Stradi" di Maranello e il Comune di Maranello.**

Tale Accordo è improntato alla massima collaborazione allo scopo di:

- realizzare un impiego efficace ed integrato delle risorse finanziarie che l'Amministrazione mette a disposizione della Scuola
- promuovere proposte didattiche e educative ampie e congruenti con le linee-guida del POF.

L'amministrazione Comunale s'impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione di laboratori e attività; la scuola s'impegna a individuare i bisogni formativi, documentare e dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate.

Si conferma l'esigenza di indirizzare le offerte, sia provenienti dal territorio che dalla progettazione propria dell'Istituto Comprensivo, nell'ambito dell'autonomia, all'interno di alcune linee generali che fungano da identità educativo-didattica.

Le scelte effettuate nel corrente anno scolastico si incentrano soprattutto nelle seguenti macroaree:

- **inclusione e personalizzazione;**
- **cittadinanza attiva e legalità;**
- **potenziamento linguistico-espressivo**
- **sani stili di vita;**
- **educazione ambientale;**
- **continuità e orientamento**
- **innovazione digitale**

- Tabella riassuntiva delle opportunità formative offerte alle classi.

MACROAREA	PROGETTI
INCLUSIONE E PERSONALIZZAZIONE	Piano Annuale Inclusione ai sensi della Direttiva 27 dicembre 2012 C.M.n 8 6 marzo 2013 "Educare alle differenze e promuovere alla differenza di genere" (tutte le terze) Progetto "Mediazione Culturale" (tutte le classi) Ippoterapia (progetto rivolto agli alunni diversamente abili) Progetto Musica e Teatro (con il contributo della Fondazione della Cassa di Risparmio di Modena) (tutte le classi)
CITTADINANZA ATTIVA/LEGALITA'	"I giovani incontrano la Pubblica Amministrazione" (tutte le quinte) "Educazione stradale" (classi prime, classi terze, classi quarte) "Piacere Mabic: vieni a conoscere la biblioteca" (tutte le classi)

POTENZIAMENTO	<p>“Piacere Mabic: vieni a conoscere la biblioteca” (tutte le classi)</p> <p>Visite e uscite didattiche: le classi saranno coinvolte in uscite e visite didattiche sul territorio coerenti con i percorsi sviluppati in classe</p> <p>Mostre</p> <p>Progetti di educazione musicale</p> <p>Teatro in lingua inglese</p> <p>Festa degli auguri di Natale</p> <p>Eventi commemorativi in occasione della Giornata della Memoria</p> <p>Eventi per celebrare la Settimana Nazionale della Musica e Settimana Nazionale del CODING</p>
SANI STILI DI VITA	<p>“Sport a scuola” a cura delle società sportive (tutte le classi)</p> <p>“Sport di classe” con gli esperti del CONI (Classi quarte e quinte)</p> <p>“Beach Volley” (classi seconde, classe 1C)</p> <p>“Educazione stradale” (classi prime, classi terze, classi quarte)</p> <p>“Educazione alimentare” (classi seconde, classi quarte)</p> <p>“Frutta a merenda” (tutte le classi)</p>
EDUCAZIONE AMBIENTALE	<p>“Il meraviglioso mondo delle api” (1A, 1B, 1E)</p> <p>“Eva Cinciallegra” (classi seconde, classe 1C)</p> <p>“Spreco meno” (Classi terze)</p> <p>“I rischi e la protezione civile” (Classi quarte)</p>
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<p>“Continuità scuola dell'infanzia - scuola primaria” (Classi prime)</p> <p>“Continuità scuola primaria - scuola secondaria” (Classi quinte)</p> <p>“Affettività” (Classi quinte)</p>
INNOVAZIONE DIGITALE	<p>LIM in classe: presenza ed utilizzo in tutte le 20 classi delle Lavagne Interattive Multimediali, a supporto di una didattica inclusiva</p> <p>Registro elettronico “NUVOLA”: utilizzo del registro elettronico in tutte le classi e Settimana Nazionale del CODING</p>



PNSD

- La scuola ha ottenuto i fondi per aderire al Piano Nazionale Scuola Digitale

- Progetti PNSD Azione #7: *Ambienti Digitali Aree a Rischio*

- *Ambienti di apprendimento Innovativi*

SPAZI E ATTREZZATURE

La scuola, oltre alle aule per le venti classi, dotate di LIM, è provvista dei seguenti locali che saranno allestiti con nuove strumentazioni e arricchiti con materiale didattico, nell'ottica di una DIDATTICA sempre più INCLUSIVA:

- Biblioteca

- Palestra

- Laboratorio di Musica

- Laboratorio di Scienze

- Laboratorio di Arte e Immagine

- Laboratorio di Informatica

- Laboratorio di educazione stradale

- Aula per attività individualizzate a sostegno di una didattica inclusiva

- Aule per i servizi di pre e post-scuola

- Refettorio (polifunzionale, dotata di schermo per conferenze a uso aula magna)



CURRICOLO DI BASE

ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE NELLA CLASSE PRIMA

Le **Indicazioni per il Curricolo** costituiscono il quadro di riferimento per la progettazione curricolare affidata alle scuole.

La Programmazione, delle attività didattiche educative, è affidata ai docenti, che sono chiamati a contestualizzare e ad assumere le Indicazioni elaborando specifiche scelte relative a contenuti, metodi, organizzazione e valutazione.

La programmazione si attua per classi parallele e per team.

Gli incontri fra i docenti delle classi parallele sono finalizzati a:

- definire una progettazione annuale comune
- definire obiettivi comuni (verificabili)
- individuare strumenti di misurazione e di verifica della progettazione (prove da somministrare a conclusione dei percorsi progettati)
- individuare e/o elaborare progetti per arricchire l'offerta formativa
- confrontarsi sulle innovazioni

Il gruppo dei docenti di classe (team) definisce e concorda, attraverso il **Patto di team**, le modalità di conduzione delle attività e le relazioni sociali secondo un contratto formativo con gli alunni e le famiglie.

La Scuola organizza per lo studente attività educative e didattiche unitarie che hanno lo scopo di aiutarlo a trasformare in competenze personali le conoscenze e le abilità riferite ai seguenti Insegnamenti:

DISCIPLINE	TEMPO NORMALE	TEMPO PIENO
Italiano	9	9
Inglese	1	1
Storia	2	2
Geografia	1	1
Matematica	7	7
Scienze	1	2
Tecnologia	1	1
Musica	1	1
Arte ed immagine	1	2
Educazione Fisica	1	2
Religione Cattolica	2	2
	27 ORE	30 ORE

Le attività relative all'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" sono effettuate in maniera trasversale a tutte le discipline.

ORARIO SETTIMANALE

La Scuola Primaria, per l'anno scolastico 2018/2019, offre un'organizzazione di tempo scuola settimanale di:

- 27 ore (cl. 1^a - 2^a - 3^a - 4^a - 5^a tempo normale) → 5 classi
- 40 ore (tempo pieno) → 15 classi

Classi a 40 ore*: dal lunedì al venerdì - dalle ore 8:30 alle ore 16:30

Classi a 27 ore*: dal lunedì al sabato - dalle ore 8:25 alle ore 12:30 - rientro pomeridiano il martedì ore 13:45/16:30

Il tempo scuola della primaria è svolto ai sensi dell'art. 4 del DPR n. 89 del 20/03/2009, comprensivo del servizio mensa per le classi a Tempo Pieno e per le classi a Tempo Normale nel giorno di rientro pomeridiano.

REGOLAMENTO DI PLESSO

Nel regolamento di plesso sono definite regole comuni per la miglior organizzazione di tempi, spazi e attività che coinvolgono le varie componenti della scuola. Copia del Regolamento è reperibile sul sito della scuola e consegnata in occasione della prima assemblea con le famiglie.

SUDDIVISIONE ANNO SCOLASTICO

Il Collegio dei Docenti ha deliberato la suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri:

I° Quadrimestre dal 16 Settembre 2019 al 31 Gennaio 2020

II° Quadrimestre dal 1 Febbraio 2020 al 5 Giugno 2020

Contatti

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Angela Casolari e-mail: dirigente@icstradi.edu.it tel. 0536 941110

DSGA Simona Sarcone e-mail: simona.sarcone@icstradi.edu.it

Collaboratore del D.S.: Bodecchi Maria Francesca