

ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

Via Boito 27,41053 Maranello (c. m. MOIC83400Q)

tel. 0536 941110 e fax 0536 945162 Posta elettronica : moic83400q@istruzione.it

Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it sito web: www.icstradi.gov.it

Piano dell'Offerta Formativa



Scuola Secondaria di Primo Grado "Galileo Galilei"

Anno Scolastico 2019-2020

(Il Piano segue le indicazioni della legge 13 luglio 2015, n 107 e prende il nome di PTOF in quanto prevede una programmazione triennale delle attività)



FINALITA' GENERALI

(dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012)

"La finalità generale della scuola è lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea, nella promozione della conoscenza e nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, con il coinvolgimento attivo degli studenti e delle famiglie".

PUNTI CARDINE

I principali ambiti di progettualità che concorrono a definire l'identità della scuola sono:

- **Percorsi educativi e formativi** realizzati per gli alunni diversamente abili e con Bisogni Educativi Speciali nell'ottica dell'inclusione scolastica
- **Percorsi di recupero, potenziamento e di valorizzazione delle eccellenze**
- **Percorsi finalizzati** allo sviluppo delle competenze in materia di **cittadinanza attiva, partecipazione e legalità**
- **Attività di valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche**
- **Attività di potenziamento delle competenze-logico e scientifiche**
- **Attività di potenziamento delle discipline motorie**
- **Attività di alfabetizzazione**
- **Attività di continuità e di orientamento** con particolare attenzione ai passaggi tra un ordine e un altro
- **Attività formative per contrastare ogni forma di discriminazione e bullismo, anche informatico (Cyberbullismo)**
- **Attività di consulenza psicologica**, rivolta alle problematiche della crescita, all'osservazione dei comportamenti, alle difficoltà relazionali e di apprendimento (**Sportello Ascolto**)
- **Ampliamento dell'offerta formativa** che si arricchisce con **l'esplorazione e la conoscenza del territorio, dei beni culturali, tramite i viaggi d'istruzione** e gli incontri con persone di altre nazionalità. L'offerta si

arricchisce di **proposte teatrali e musicali** e conoscenza di realtà del **volontariato sociale e rivolto alla tutela ambientale**.

-Apprendimento di un corretto stile di vita attraverso il progetto di Comunità promosso dall'amministrazione comunale (**sana alimentazione e sport/movimento**)

-Innovazione digitale, per sviluppare adeguatamente e con senso critico le competenze digitali, i linguaggi non verbali e multimediali, per padroneggiare strumenti nuovi e innovativi

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

La comunità scolastica fonda la sua azione educativa sulle qualità delle relazioni tra adulti e ragazzi e tra coetanei, educa alla consapevolezza, alla responsabilità e all'autonomia individuale, muovendo dal rispetto reciproco di tutte le persone (dallo "STATUTO DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE" - DPR 249/98, mod.DPR 235/2007).

La scuola è un luogo di incontro tra alunni, docenti e non docenti e anche di crescita personale e civile per tutti. Per realizzare questo obiettivo è importante che ci sia un sereno svolgimento delle attività. Anche gli alunni hanno un ruolo fondamentale in tutto ciò, ed è quindi necessario che condividano e rispettino delle regole, intese come strumento per garantire buone relazioni, prima che come limite e fattore di sanzioni. Negoziarle è occasione di incontro e di dialogo fra allievi, docenti e dirigente; rispettarle e farle rispettare è responsabilità di ciascun componente della comunità scolastica. **I provvedimenti che si rendono necessari a seguito di mancanze disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità, alla conquista dell'autogestione ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.** La versione integrale del Regolamento di Disciplina è visionabile sul sito della scuola.

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA*

(DPR 249/98, mod. DPR 235/2007 art 5 bis)

Il Patto di corresponsabilità è un documento che impegna la famiglia e la scuola a responsabilizzarsi reciprocamente verso un comune intento educativo		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola	Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunni Enti esterni che collaborano	I docenti Gli alunni I genitori Il personale non docente Il Dirigente Scolastico

*la versione integrale del documento è visionabile sul sito della scuola

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Gli incontri con le famiglie hanno lo scopo principale di stabilire un contratto formativo che renda continuo e coerente il processo educativo.

MOMENTI DI COMUNICAZIONE E CONFRONTO TRA DOCENTI E GENITORI

Nel corso dell'anno scolastico sono previsti:

- **ricevimenti settimanali individuali** in orario mattutino; ogni docente incontra i genitori in un'ora prefissata dal docente stesso (il quadro complessivo degli orari di ricevimento dei docenti e le modalità per prenotare i colloqui verranno esplicitati e comunicati per iscritto alle famiglie).
- **ricevimenti generali a scansione quadrimestrale**, in orario pomeridiano (ricevimenti generali) durante i quali i genitori hanno la possibilità di incontrare singolarmente tutti i docenti del C.d.C.

Il calendario di tali incontri sarà trasmesso ai genitori con specifica comunicazione, anche tramite Registro Elettronico Nuvola:

- **consegna del documento di valutazione** (primo e secondo quadrimestre)
- **assemblee delle classi prime alla presenza di tutti i genitori** (ad inizio anno)
- **assemblee di classe alla presenza di tutti i genitori e/o dei rappresentanti eletti** all'inizio dell'anno scolastico.

Durante tali riunioni i docenti forniscono informazioni relative alle finalità e agli obiettivi perseguiti del Consiglio di Classe e alle metodologie adottate, ai criteri di valutazione, alla tipologia delle verifiche, ai comportamenti attesi, alle eventuali attività integrative ed extrascolastiche.

FORMAZIONE (rivolta a docenti e ATA)

Il Piano della formazione si sostanzia di momenti di formazione con esperti e di autoformazione centrati sulla valorizzazione delle competenze già possedute e sulla continua crescita professionale. In particolare le priorità formative del triennio saranno:

- Innovazione metodologica
- innovazione digitale
- didattica per competenze
- valutazione

SICUREZZA

Formazione sulla tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Nel rispetto della normativa vigente, si continuerà ad attivare appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento su cui l'Istituto lavora, si colloca su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel PTOF, essendone una parte integrante e fondamentale: esso, infatti, rappresenta l'azione strategica dell'Istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal Rapporto di Autovalutazione. Attraverso i dati di rendicontazione del RAV, appare necessario che l'I.C. sviluppi la didattica per competenze integrando la didattica basata sulle conoscenze, attraverso il potenziamento della lezione laboratoriale. In questo modo si rende lo studente protagonista attivo ai fini di acquisire competenze volte a coniugare il "sapere" e il "saper fare" nella vita reale.

AREA	OBIETTIVI DI PROCESSO previsti per il prossimo triennio dal PdM
Continuità ed orientamento	Prosecuzione del percorso di orientamento per consentire agli alunni di operare una scelta consapevole riguardo al percorso scolastico futuro.
Curricolo, valutazione e progettazione	Ultimazione del curricolo verticale d'Istituto; consolidamento di percorsi di cittadinanza attiva; costruzione di UDA multidisciplinari tese al perseguimento delle competenze chiave; implementazione dell'analisi dei risultati delle prove Invalsi ed interventi per il superamento delle criticità.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane.	Prosecuzione del percorso di orientamento per consentire agli alunni di operare una scelta consapevole riguardo al percorso scolastico futuro; Implementazione degli strumenti informatici nei laboratori e attivazione della biblioteca digitale.

VISION E MISSION DELLA SCUOLA


La finalità della nostra scuola è quella di formare un cittadino consapevole e responsabile in grado di progettare con gli altri. La Mission della scuola è di favorire lo sviluppo degli apprendimenti attuando una didattica diversificata, accogliente, inclusiva e orientativa volta al successo scolastico e formativo di ogni singolo alunno.

I principi che guidano e orientano l'azione formativa della comunità educante dell'Istituto sono:

- la promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
- un approccio individualizzato che riconosca e valorizzi tutte le differenze
- pari opportunità di formazione
- attenzione e rispetto dei tempi e delle modalità differenti di apprendere
- sviluppo di personalità critiche, consapevoli, capaci di "imparare ad imparare"
- l'integrazione e l'inclusione

CURRICOLO INTEGRATIVO	
È quella parte dell'offerta formativa, coerente con le finalità generali, che ogni scuola, anche sulla base degli accordi con enti sul territorio, realizza in favore dei propri alunni. L'arricchimento dell'offerta formativa, oltre che dalle risorse interne alla Scuola, è reso possibile anche dal Protocollo d'Intesa stipulato con il Comune di Maranello. L'amministrazione Comunale si impegna a finanziare e a contribuire alla progettazione e alla realizzazione delle attività; la Scuola si impegna a individuare i bisogni formativi, a documentare e a dare visibilità alle esperienze educativo-didattiche realizzate.	
Area: Inclusion e personalizzazione	classe
Gastronomia a scuola	Alunni con disabilità e con BES
"Angolo verde- l'orto nel giardino"	Alunni con disabilità e con BES
"Fattoriam♥" c/o fattoria didattica la Giraffa a Levizzano Rangone	Alunni con disabilità e con BES
Sportello Ascolto (Tutor 2) Finalità del progetto: promuovere lo star bene a scuola e la promozione dello sviluppo armonico della personalità, nell'ottica della prevenzione del disagio e della dispersione scolastica.	tutte
PON Abilità di base (i laboratori verranno attivati in base al riconoscimento di fondi acquisiti tramite bandi specifici)	tutte
PROGETTO "GET" Gruppo Educativo Territoriale	tutte
MEDIAZIONE CULTURALE Interventi di mediazione culturale a favore di alunni stranieri	tutte
SCUOLA BOTTEGA Progetto rivolto a studenti a rischio di esclusione sociale e di abbandono scolastico	3 ^a
PROGETTO DI "IPPOTERAPIA" Incontri di conoscenza con i cavalli promossi dal "Circolo Ippico Amici del Cavallo"	Alunni con disabilità e con BES
Area: Cittadinanza attiva e legalità	classe

PROGETTO "GAL- Generazione Legale" Percorsi progettuali in collaborazione con Unione dei Comuni del Distretto Ceramico	tutte
Visita al campo di Fossoli e Museo del deportato o – in alternativa - "Pulmino della memoria"	3 [^]
Visita al Museo Cervi	2 [^]
SMS - Scuola Maranello Solidarietà	tutte
I giovani incontrano la Pubblica Amministrazione: giornata in Municipio visitando alcuni uffici (es. Serv. Istruzione, Serv. Demografici; Biblioteca e incontro con Sindaco e Assessore in biblioteca)	3 [^]
Educazione Stradale	1 [^] /2 [^]
Area: Potenziamento	classe
VISITE E USCITA DIDATTICHE: nel corso dell'anno scolastico le classi saranno coinvolte in varie uscite sul territorio, in attività di arricchimento dell'offerta formativa coerenti con i percorsi sviluppati in classe.	tutte
EDUCAZIONE ALLA LETTURA "PIACERE MABIC"	tutte
Partecipazione a concorsi letterari di scrittura e lettura. Scopo: promuovere la scrittura creativa e cooperativa, tra cui Progetto "Giralibro" : la scuola è iscritta all'iniziativa del Giralibro che ha lo scopo di promuovere la lettura e la diffusione dei libri per ragazzi nelle biblioteche scolastiche con la donazione di alcuni libri e che ogni anno propone un concorso di scrittura a cui possono aderire sia i singoli alunni che le classi.	tutte
-PROGETTO LIBRIAMOCI: giornate di promozione della lettura nelle scuole	tutte
Partecipazione ad eventi di promozione della lettura (incontri con autori, ecc)	tutte
- PROGETTO "CAMPIONATO DI GIORNALISMO" promosso da "Il Resto del Carlino" di Modena	tutte
PROGETTO "GIOCHI MATEMATICI": -Partecipazione ai giochi interni organizzati dall'istituto: sezione autunnale (individuale) Scopo: favorire una più articolata percezione del valore e del significato della matematica. Tale attività intende valorizzare l'aspetto del gioco intellettuale in cui il momento intuitivo e di ricerca prevale su quello applicativo partendo comunque da situazioni coinvolgenti e stimolanti per i ragazzi.	tutte
Itinerari didattici in archivio	1 [^] /2 [^]
Organizzazione di eventi, quali FESTA DI NATALE, GIORNATA DELLA MEMORIA, FESTA DI FINE ANNO, GEMELLAGGIO CON SCUOLA GIAPPONESE (se proposto dall'Amministrazione comunale)- LABORATORIO DI MUSICA	tutte
Area: Sani stili di vita	classe
Progetto Sport a scuola: scuole secondarie di 1° grado : tennis, bocce; corsi di nuoto, rugby, atletica	tutte
Progetto "Come cavolo mangi"	2 [^]
"Conoscere il consultorio"	3 [^]
Maranello Cardio Protetta	2 [^]
118 sQuola: percorso formativo sul tema del soccorso	2 [^] e 3 [^]
Prevenzione uso sostanze. incontro con testimonial	3 [^]
PROGETTO SICUREZZA Prove di evacuazione, sensibilizzazione al tema della sicurezza a scuola	tutte
Liberamente in gioco: concorso di idee e un incontro per le scuole secondarie di primo e secondo grado	3 [^]
Area: Educazione ambientale	classe
"FISICA SOGNANTE"	3 [^]
Progetto "A scuola di terremoto"	3 [^]

Progetto "Meno 100 chili" sulle tematiche della riduzione dei rifiuti	1^
Area: Continuità e Orientamento	classe
Continuità scuola primaria/scuola secondaria di 1°grado	1^
Una scelta grande- conoscere per orientarsi : progetto orientamento alla scelta scuola superiore. incontri in classe con l'esperto nelle classi 2° e 3°; incontro serale orientativo di supporto alla scelta per genitori e ragazzi; incontro con le classi a cura di esperto sugli indirizzi scolastici superiori del territorio; testimonianza aziendale organizzata a cura della Camera di Commercio di Modena (Orienta Medie); visite ad aziende del territorio Attività di formazione svolta nelle classi dai docenti dei Consigli di Classe delle classi terze Attività e incontri svolti a scuola in collaborazione con studenti/docenti/esperti provenienti dagli Istituti Superiori presenti sul territorio: in particolare incontro/laboratorio pomeridiano con alunni delle scuole superiori Assistenza e supporto domande di iscrizione	2^ e 3^
Area: Innovazione digitale	classe
LIM IN CLASSE Utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali in ogni classe, a supporto di una didattica inclusiva	tutte
REGISTRO ELETTRONICO "NUVOLA"	tutte
PROGETTO "EDMODO"/CLASSROOM Utilizzo dei social network didattici per la scuola "EDMODO" e "CLASSROOM", applicazioni gratuite che permettono di mettere in rete insegnanti e studenti	sperimentazione in alcune classi dell'Istituto
BIBLIOTECA DIGITALE	tutte
UTILIZZO DELLE PRINCIPALI APP DI GOOGLE	
PON La scuola ha ottenuto i fondi strutturali europei per l'allestimento di ambienti innovativi	
	

PROGETTO CONTINUITÀ

periodo	attività/ soggetti coinvolti
Dicembre/ Gennaio	<i>Incontro tra Dirigente, docenti coordinatori e genitori degli alunni delle classi quinte</i>
Febbraio	<i>Incontro tra i docenti designati della scuola secondaria e i docenti della classe quinta della scuola primaria per passaggio informazioni</i>
Marzo	terminate le iscrizioni alle classi prime ,si procede alla formazione dei gruppi-classe
Aprile/ Maggio	<i>Accoglienza classi quinte: alla fine dell'anno scolastico le classi quinte elementari sono invitate a visitare la scuola media in mattinate in cui si svolgono regolarmente le lezioni, in modo da avere una pre-conoscenza del nuovo ambiente scolastico.</i>
Settembre	<i>Incontro tra docenti e genitori degli alunni della nuove classi prime medie al fine di ribadire e richiamare gli elementi essenziali e fondanti dell'offerta formativa esplicitati agli stessi genitori nell'incontro effettuato prima delle iscrizioni alla scuola media (Dicembre/Gennaio dell'anno precedente)</i>
Settembre	<i>Partecipazione dei docenti della scuola Primaria ai Consigli di Classe delle classi prime della scuola secondaria di primo grado per ulteriore passaggio di informazioni relativo ad alunni con Bisogni Educativi Speciali.</i> (prima dell'inizio della scuola)
Ottobre	<i>Realizzazione della seconda parte del progetto comunale di continuità "Progetto ponte" che, iniziato nell'ultimo anno della scuola primarie, si conclude nella classe prima secondaria. Il contenuto del progetto varia di anno in anno.</i> <i>Per l'a.s 19/20 LABORATORIO ESPRESSIVO/MULTIMEDIALE</i>

SPAZI E ATTREZZATURE

La scuola è dotata dei seguenti locali che saranno allestiti con nuove strumentazioni e arricchiti con materiale didattico, nell'ottica di una DIDATTICA sempre più INCLUSIVA:

- Biblioteca- Aula polivalente dotata di videoproiettore e pc
- Laboratorio di Musica
- Laboratorio di Scienze
- Laboratorio di Tecnologia (con cucina)
- Laboratorio di Artistica
- Laboratorio di Informatica
- Aula per attività individualizzate a sostegno di una didattica inclusiva

- Aula per attività individualizzate a sostegno di una didattica inclusiva (spazio condiviso con l’Istituto “Ferrari”)
- LIM (Lavagne Interattive Multimediali): l’Istituto dispone di

NOVE LIM, UNA PER OGNI CLASSE

**CURRICOLO DI BASE
ARTICOLAZIONE ORARIA DELLE DISCIPLINE**

DISCIPLINA	ORE SETTIMANALI
ITALIANO	5
STORIA L’insegnamento “Cittadinanza e Costituzione” è inserito nell’area disciplinare storica.	2
GEOGRAFIA	2
INGLESE	3
FRANCESE	2
MATEMATICA	4
SCIENZE	2
TECNOLOGIA	2
ARTE E IMMAGINE	2
MUSICA	2
EDUCAZIONE FISICA	2
RELIGIONE	1
APPROFONDIMENTO MATERIE LETTERARIE	1
	30 ore settimanali (in orario antimeridiano)

ORARIO SETTIMANALE

Le classi in organico sono 9 (sez A,B,C)

- orario settimanale di 30 ore di lezione antimeridiane su 6 giorni, DAL LUNEDÌ AL SABATO
- Inizio lezioni ore 08.00; termine lezioni ore 13.00 (5 ore di lezione ogni mattina)

Suddivisione anno scolastico

Il collegio dei Docenti ha deliberato la suddivisione dell’anno scolastico in quadrimestri:

I° Quadrimestre dal 16 Settembre 2019 al 31 Gennaio 2020

II° Quadrimestre dal 1 Febbraio 2020 al 6 Giugno 2020



Dirigente Scolastico: Dott.ssa Angela Casolari tel 0536 941110

DSGA Simona Sarcone tel 0536 941110

Collaboratrice del DS e coordinatrice di plesso: Paioli Emanuela
(riceve le famiglie previo appuntamento telefonico 0536 940404)

