



Ministero della Pubblica Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Ambito Territoriale per la Provincia di Modena UFFICIO VIII
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

- VIA BOITO, 27 - 41053 MARANELLO (MO) - Tel. 0536/941110 - Fax 0536/945162



AS 20/21

Maranello, 10/10/20

- Ai docenti

- Al personale ATA

OGGETTO: Gestione dei docenti dell'organico dell'autonomia nell'ambito delle risorse per il potenziamento- As 20/21

Con la presente si comunica che in relazione agli obblighi connessi alla funzione docente (CCNL Artt. 28 e 29), i docenti su cattedre miste con una riduzione dell'impegno correlato con quanto previsto dall'art. 29, commi 3/a e 3/b, dedicheranno settimanalmente alcune ore per la gestione autonoma di un insieme di attività a supporto delle iniziative/progetti dedicate al potenziamento di cui sarà richiesto un resoconto alla fine dell'anno scolastico.

I docenti titolari di cattedre con ore di potenziamento dell'offerta formativa, sulla base delle necessità dell'Istituto previste dal PTOF/PdM e secondo quanto previsto dall'art. 1, commi 7, 83, 85 della Legge 107/15, sono invitati a presentare una PROGETTAZIONE SPECIFICA IN SINERGIA CON I CONSIGLI DI CLASSE E/O DOCENTI INDIVIDUATI, ENTRO **IL 30 OTTOBRE 2020** INVIANDOLA ALL'INDIRIZZO DELLA SEGRETERIA, AI COORDINATORI DI CLASSE E p.c. ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA.

Per agevolare la progettazione e a supporto della stessa, si indicano alcune delle possibili attività:

- Collaborazione in classe con i docenti curricolari per la progettazione e la realizzazione di UdA (Unità di Apprendimento), attraverso compresenze, attività concordate per gruppi di allievi differenziati per metodi, processi di apprendimento e/o insegnamenti opzionali/specialistici o per i processi di inclusione scolastica;
- Supporto e collaborazione ai processi di innovazione tecnologica e di formazione del personale connessi con il PNSD (animatore digitale, team dell'innovazione tecnologica, formazione docenti/studenti sulle ICT, progettazione SW per la didattica...);
- Supporto alla realizzazione di iniziative di formazione rivolte agli studenti e al personale della scuola;
- Coordinamento di attività di ricerca, progettazione e documentazione previsti dal PTOF dell'Istituzione scolastica e per l'attuazione degli obiettivi di cui all'art. 1, comma 7 della Legge 107/15;
- Contributo e collaborazione con i rispettivi docenti dei dipartimenti per lo sviluppo di metodologie didattiche per competenze (potenziamento di alcune competenze specifiche, valorizzazione delle esperienze, realizzazione di attività laboratoriali...) e nella proposta ed utilizzazione in classe di forme di didattica innovativa e laboratoriale (preparazione di argomenti mediante l'utilizzo delle TIC/LIM, preparazione ed utilizzo di moduli didattici specifici per allievi DSA/H, moduli CLIL, recupero linguistico);
- Supporto agli allievi con disabilità, DSA, BES (profili di realizzazione didattica dei vari PEI e PDP, realizzazione cartacea e digitale - di strumenti compensativi, forme di apprendimento attraverso la didattica laboratoriale e le nuove tecnologie, metodi e processi di valorizzazione di percorsi formativi individualizzati, realizzazione di dispense cartacee e/o multimediali per allievi con difficoltà di apprendimento ecc.);
- Progetti ed attività di potenziamento/recupero per il successo formativo;

- Forme di prevenzione, interventi ed iniziative di formazione a favore dell'educazione consapevole all'uso della rete Internet e delle tecnologie, prevenzione ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Supporto alle classi in attività di simulazione, prove INVALSI e preparazione all'Esame di Stato;
- Coordinamento dell'autovalutazione di Istituto e supporto ai processi di valutazione istituzionali (R.A.V., sistema SNV, prove INVALSI, forme di autovalutazione e di rendicontazione sociale...);
- Coordinamento dei processi di ricerca, sviluppo e innovazione e dei processi comunicativi interni ed esterni per favorire l'interazione e la collaborazione con la comunità e l'amministrazione pubblica del territorio, comprese le organizzazione del terzo settore e le imprese;
- Progetti ed iniziative specifiche (Teatro, Intercultura, Organizzazione di incontri ed eventi culturali in Istituto, Progetti PON-FSE, Progetti di eccellenza, Bandi di concorso per studenti ecc.).

A tal proposito si invitano i docenti, nei consigli di classe che si terranno in ottobre, ad esprimere richieste specifiche e ad interagire con i colleghi nell'ottica della costruzione di percorsi condivisi e attuati in chiave interdisciplinare. I docenti dell'organico dell'autonomia con ore in attività di potenziamento, avranno cura di monitorare e annotare personalmente e costantemente Le attività svolte, sia per una rendicontazione quantitativa sia per consentire a fine anno scolastico una valutazione effettiva delle stesse attraverso apposita relazione e documentazione da conservare agli atti.

Colgo l'occasione per augurare a tutti i docenti impegnati nella gestione delle ore di potenziamento un buon lavoro attraverso una proficua e responsabile collaborazione con tutti i colleghi ed il personale dell'Istituto.

La Dirigente scolastica

Flavia Capodicasa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del Dlgs n°39/1993 e 47 del D. Lgs. n. 82/2005