



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Ambito Territoriale per la Provincia di Modena UFFICIO VIII
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

VIA BOITO, 27 – 41053 MARANELLO (MO) - ☎ Tel. 0536/941110 - 📠 Fax 0536/945162 -- C.M. MOIC83400Q - C.F. 93036900368
www.icstradi.edu.it - Posta elettronica: moic83400q@istruzione.it -- Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it



AS 20/21

Maranello, 23/11/2020

Ai docenti
Al personale ATA
All'Albo e agli Atti

OGGETTO: DECRETO COSTITUZIONE GLI – A.S. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- Visto** il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
- Vista** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 recante "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 06/03/2013 -prot. 561- contenente indicazioni operative sui predetti strumenti di intervento per alunni BES;
- Visto** il D. Lgs.13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107, artt. 9 cc. 8-9

DECRETA

Art. 1 - Istituzione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)

Presso l'Istituto Comprensivo "Ing. C. Stradi", per l'anno scolastico 2020/2021, è costituito il gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) con il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI. In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 2 - Composizione del Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI)

- ✓ Il Dirigente Scolastico Flavia Capodicasa
- ✓ Insegnante Martina Desiante, coordinatrice dei docenti di sostegno
- ✓ Insegnante Nunzia Milano, referente DSA-BES primaria
- ✓ Insegnante Maria Francesca Bodecchi, responsabile di plesso primaria
- ✓ Insegnante Cristina Bellei, responsabile di plesso "Cassiani"
- ✓ Insegnante De Finis Gerardina, responsabile di plesso "S.Ile Agazzi"
- ✓ Prof.ssa Barbara Bosi, referente BES plesso "Galilei"
- ✓ Prof.ssa Angela Simone, referente DSA-BES plesso "Galilei"
- ✓ Prof. Alessandro Falcone, referente sostegno plesso "Galilei"
- ✓ Specialisti della Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, individuati dall'A.S.L. Modena

Art. 3 – Funzionamento del GLI

Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno. Il coordinamento del GLI è affidato all'Insegnante Martina Desiante.

Possono essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni con handicap.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 4 – Competenze del GLI

Il GLI si occupa di:

- ✓ promuovere una cultura dell'inclusione e dell'integrazione,
- ✓ formulare proposte al Dirigente Scolastico su questioni di carattere coordinativo delle attività di pertinenza dei diversi soggetti istituzionali che interagiscono con gli alunni diversamente abili;
- ✓ proporre al Dirigente Scolastico e al Consiglio di Istituto modalità di acquisizione di risorse per l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi e materiale didattico destinato agli alunni diversamente abili, che siano pertinenti alle necessità desunte dai PEI di ciascun alunno.
- ✓ proporre al Dirigente Scolastico il quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base dei singoli PEI predisposti dai GLH operativi di classe.
- ✓ rilevazione dei BES presenti nell'istituto;
- ✓ rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- ✓ Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF
- ✓ In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio

Il Dirigente Scolastico

Flavia Capodicasa