



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Ambito Territoriale per la Provincia di Modena UFFICIO VIII
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"

VIA BOITO, 27 - 41053 MARANELLO (MO) - Tel. 0536/941110 - Fax 0536/945162--C.M. MOIC83400Q - C.F. 93036900368
www.icstradi.edu.it - Posta elettronica: moic83400q@istruzione.it -- Posta certificata: moic83400q@pec.istruzione.it



COMUNICAZIONE

Maranello, 13/01/21
-Ai genitori
-Al personale ATA
della Scuola Primaria "Ing. C. Stradi"

OGGETTO: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020

Gentili genitori,

l'avvio del nuovo anno scolastico ci ha introdotto ad una stagione nuova. La scuola, ancora più forte e consapevole della propria importanza e potenzialità dopo questo lockdown, può e deve ora fare un ulteriore scatto in avanti, con l'alleanza di tutti. Dalla scuola passano il nostro presente e il nostro futuro e abbiamo il diritto di sognare una scuola migliore, nonché oggi il dovere morale e storico di realizzarla con l'aiuto di tutti voi.

A garanzia del successo formativo degli alunni, per attribuire valore alla loro progressiva costruzione di conoscenze, il Ministero ha formulato una nuova valutazione per la scuola Primaria.

Con la nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 è stata trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 recante la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria" con allegate le Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi. Nel nuovo impianto valutativo quindi **al voto si sostituisce una descrizione del livello raggiunto degli apprendimenti**. Già nelle Indicazioni Nazionali era indicato che "le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo".

I giudizi descrittivi delle discipline sono elaborati e sintetizzati sulla base di quattro livelli di apprendimento (**In via di prima acquisizione – Base - Intermedio- Avanzato**) e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono correlati agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curricolo di istituto e nella progettazione annuale della singola classe.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata, essa è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017, n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.

Il Documento di valutazione, secondo quanto previsto dalla normativa vigente, effettivo già a partire dal I quadrimestre, conterrà:

- **la disciplina**
- **gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)**
- **il livello**
- **il giudizio descrittivo (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).**

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola e attraverso incontri on line, di cui verrà comunicato il calendario in seguito.

Inoltre il Consiglio di Istituto in data 21/12/20 con delibera n. 6, ha deliberato i criteri che sono stati integrati nel PTOF.

Consapevole che il nuovo impianto valutativo per la primaria rappresenta l'ennesima sfida che la nostra comunità educante è invitata a cogliere e fare propria con la passione e la professionalità che la contraddistinguono, auguro a tutti un buon proseguimento di anno scolastico e un proficuo lavoro.

Si allegano i seguenti documenti:

- Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."

-Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"

- Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Flavia Capodicasa

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n 39/1993 e 47 del D.Lgs. n. 82/2005