Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
Ambito Territoriale per la Provincia di ModenaUFFICIO VIII
ISTITUTO COMPRENSIVO "ING. CARLO STRADI"
VIA BOITO, 27 – 41053 MARANELLO (MO) - Tel. 0536/941110 - Fax 0536/945162--C.M. MOIC83400Q - C.F. 93036900368
www.icstradi.edu.it - Posta elettronica:moic83400q@istruzione.it -- Posta certificata:moic83400q@pec.istruzione.it

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PIANO DI FORMAZIONE
E AGGIORNAMENTO DEI DOCENTI
A.S. 2020/2021

Il presente Piano di Formazione è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 27 dell'8.01.2021 e dalla stessa data di delibera diventa efficace ed operativo.

VISTO l'art.1 della Legge13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124
- " la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"

- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"

- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n.107;

- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 delL'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale ";

- VISTA la nota MI prot. n. 0037467 del 24/11/2020 – Formazione docenti in servizio a.s. 2020-2021. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative.
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

- CONSIDERATOchelaformazioneel'aggiornamentofannopartedellafunzionedocente(art.24C.C.N. L.24.07.2003)

- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Emilia- Romagna, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATI i bisogni di formazione emersi dalla rilevazione effettuata attraverso somministrazione di un questionario per l'anno scolastico 2020/21 e le conseguenti aree di interesse;
- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

I nuovi scenari educativi impongono alla scuola di rivedere il proprio modo di procedere, gli apprendimenti acquisiti nelle diverse discipline devono essere messi in relazione tra loro per favorire un più globale processo di crescita individuale.

Il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all'implementazione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale di cui ne rispecchia le finalità educative, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili per:

- progredire nella costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica;
- innalzare la qualità della proposta formativa;
- valorizzare le diverse professionalità.

Questo richiede una professionalità docente che si rinnova continuamente. La formazione, pertanto, sarà finalizzata alla pianificazione innovativa dell'offerta didattica e degli ambienti d'apprendimento. Nelle sperimentazioni verrà privilegiata una didattica laboratoriale per acquisire conoscenze ed abilità attraverso l'esperienza, per permettere agli allievi di imparare a collaborare e interagire tra loro in modo da sviluppare atteggiamenti partecipativi, collaborativi, creativi ed empatici.

La legge 107/2015. come è noto, propone un nuovo quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "**obbligatoria,permanente e strutturale' (comma124), secondo alcuni parametri innovativ**i:

a) il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;

b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento:

c) la definizione del finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;

d) l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;

e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;

f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico non si realizza senza i docenti, ovvero senza la loro partecipazione e condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, significa favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente. In sostanza, ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale. Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia; il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

RISORSE PER LA FORMAZIONE E L'AGGIORNAMENTO

La formazione, volta al miglioramento continuo, si avvarrà di corsi organizzati dalla rete di Ambito, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nel nostro istituto la formazione, quindi, sarà svolta utilizzando le seguenti risorse:

1. formatori esterni qualificati, anche provenienti da altre scuole, da università, associazioni professionali, enti…;
2. risorse interne, che saranno valorizzate sulla base delle competenze didattiche, professionali, organizzative e relazionali;
3. opportunità offerte dalla partecipazione a reti di scuole e a progetti;
4. opportunità offerte dal MIUR, dall'USR, dall'UST, dalle Università, da enti e associazioni;
5. opportunità offerte dai programmi di formazione permanente e dai progetti europei ed internazionali;

6. opportunità offerte dal PNSD (in particolare per l'animatore digitale, il team per l'innovazione, i docenti specificamente coinvolti sulla base dell'avviso sugli snodi digitali) e dal Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti;
7. autoaggiornamento individuale o di gruppo.

Si terrà conto delle necessità di formazione emerse e delle conseguenti aree di interesse, sulla base dei seguenti elementi:

- bisogni espressi dai docenti;
- esigenza di formazione dettata dall'evoluzione del quadro normativo;
- approfondimento di aspetti epistemologici e didattici sia disciplinari sia interdisciplinari;
- necessità di promuovere nuove e più innovative modalità di insegnamento/apprendimento.

La nota M.I. N. 37467 del 24-11-2020 prevede che, considerato l'attuale stato di emergenza da COVID-19, tutte le iniziative di formazione riguardanti il personale docente dovranno essere realizzate con modalità telematiche svolte a distanza.

La formazione in servizio è finalizzata a migliorare gli esiti di apprendimento degli allievi e la loro piena educazione ad una cittadinanza responsabile, attraverso una duplice strategia:

a) sostenere e sviluppare la ricerca e l'innovazione educativa per migliorare l'azione didattica, la qualità degli ambienti di apprendimento e il benessere dell'organizzazione;

b) promuovere un sistema di opportunità di crescita e sviluppo professionale per tutti gli operatori scolastici e per l'intera comunità scolastica.

Le singole istituzioni scolastiche, sulla base dei fondi assegnati direttamente dalle scuole polo, adottano un Piano di formazione d'istituto in coerenza con gli obiettivi del PTOF e con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale.

La nostra istituzione scolastica intende attuare la formazione anche attraverso la rete in essere (art. 7-Dpr 275/1999) e la realizzazione di progetti consorziati con Università, Enti locali, enti accreditati e associazioni riconosciute.

Per l'attuazione degli interventi si potrà usufruire sia di docenti interni specializzati in specifiche aree tematiche sia di esperti esterni assunti a contratto d'opera per la supervisione di progetti sperimentali e/o di ricerca-azione orientati alle innovazioni didattico-metodologiche.

AREE DI FORMAZIONE

Per l'anno 2020-21 si prevede di attuare attività formative di durata variabile e con diverse modalità (Webinar, Laboratori, videoconferenze, autoformazione ecc) documentate con sperimentazioni in classe e per le quali la scuola rilascia l'attestato di partecipazione, focalizzando l'attenzione sulle seguenti aree di formazione:

- *AREA DELLE COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (GSuite, applicativi per la didattica)*

- *AREA DELLA DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (didattica per ambienti di apprendimento, valutazione dell'apprendimento)*
- *AREA INCLUSIONE E DISABILITA' (DSA, BES, integrazione)*
- *AREA DELLE COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA (corsi base e avanzati, CLIL)*
- *AREA DELLA COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE (bullismo, stress correlato da lavoro)*
- *AREA DELL'INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE (intercultura, cittadinanza attiva)*
- *AREA VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO (autovalutazione, PDM)*
- *AREA DELL'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA (figure di sistema nella scuola dell'autonomia, FFSS, Coordinamento di Plesso, etc.)*
- *AREA per la DIDATTICA LABORATORIALErelativa all'impiego di tecniche artistiche, lavorazione della ceramica. Educazione alimentare e ambientale (Orti nelle scuole)*
- *SICUREZZA*

ANNO SCOLASTICO	ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITA' COLLEGATA
2020/2021	Sicurezza **4 h**	Tutto il personale d'Istituto, docenti e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2020/2021	Sicurezza **12 h**	Personale d'Istituto, docenti e ATA in relazione a risorse finanziarie disponibili e il possibile svolgimento di corsi in rete con altre scuole.	Formazione generale h 8 e Formazione specifica h 4 art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2020/2021	Potenziamento delle strategie inclusive nei confronti degli alunni BES e DSA. **5 h**	Docenti interessati	Percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili. Miglioramento delle strategie didattiche finalizzate all'inclusione scolastica degli alunni con BES e DSA.
2020/2021	Competenze civiche e di cittadinanza – sulle tematiche della	Referente per la legalità e docenti interessati.	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Stress correlate da lavoro.

	legalità, del bullismo e cyberbullismo. **5 h**		
2020/2021	Potenziamento delle competenze digitali. **10 h**	Tutti i docenti (team innovazione digitale) nell'ambito del PNSD.	Migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
2020/2021	Competenze e Innovazione Metodologica **5 h**	Docenti interessati	Didattica per ambient di apprendimento, valutazione dell'apprendimento.
2020/2021	Competenze di Lungua Straniera **5 h**	Docenti interessati	Clil, corsi base e avanzati
2020/2021	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale. **5 h**	Docenti interessati	Intercultura, cittadinanza attiva.
2020/2021	Valutazione e miglioramento. **5 h**	Docenti interessati	Autovalutazione, PDM.
2020/2021	Autonomia organizzativa e didattica. **5 h**	Docenti interessati	Figure di sistema nella scuola dell'autonomia, FFSS, Coordinamento di Plesso.
2020/2021	Didattica laboratoriale. **5 h**	Docenti interessati	Impiego di tecniche artistiche, lavorazione della ceramica. Educazione alimentare e ambientale (Orti nelle scuole).

MONTE ORE

Il monte ore di formazione dei docenti è di **60 ore** nel triennio(2019-2022). Sono computabili non solamente le ore in presenza, ma anche quelle svolte in modalità *e-learning* o in attività online previste dal percorso formativo, nonché le ore svolte in modalità di autoformazione (per un monte ore massimo di 6 ore), purché opportunamente documentate.

La formazione sarà rendicontata a giugno 2021 mediante l'apposito modulo che sarà reso disponibile in seguito.

INFORMAZIONI

Tutte le informazioni relative alle opportunità di formazione e aggiornamento (realizzate internamente e/o esternamente alla scuola) saranno tempestivamente messe a disposizione dei docenti, mediante comunicazione attraverso l'e-mail istituzionale o la bacheca del registro.

Le attività formative programmate e realizzate dovranno essere inserite nella piattaforma SOFIA (sofia.istruzione.it) per consentire una efficace azione di monitoraggio. A conclusione delle attività formative, si dovranno effettuare le relative operazioni di rendicontazione.

codiceAOO - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000411 - 18/01/2021 - B.32.a - E

Il Dirigente Scolastico
Flavia Capodicasa
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. L.gs n 39/93e 47 del D. Lgs. n. 82/2005