

Allegato A alla deliberazione di G.C. 197 del 28/12/2021

Rep. int. _____ del _____

**PROTOCOLLO DI INTESA PER LA GESTIONE DELLE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE
DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE PRIMO GRADO PER GLI AA.SS.
2022/23-2023/24-2024/25**

TRA

Dr.ssa ANNA MARIA MOTOLESE – Segretario Generale del Comune di Maranello, nata a Lizzano (Ta) il 21/03/1958 domiciliata per la sua carica presso il Comune di Maranello, P.zza Libertà, 33 la quale interviene in questo atto in rappresentanza e per conto del Comune di Maranello, ai sensi dell'art. 107 D.Lgs. 18.08.2000 n. 267 – C.F. e P.I. _____

E

Dott. FRANCESCO BOFFOLI, nato a _____ il _____, in qualità di Dirigente Scolastico dell' Istituto Comprensivo Ferrari Maranello (Mo), con sede a Maranello (Mo), in Via Claudia, 232, C.F. _____;

E

Dott.ssa FLAVIA CAPODICASA, nata a ROMA, il 25/09/1966, in qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C. Stradi con sede a Maranello (Mo), in Via Boito, 27 - C.F. _____;

E

COSTANTINI MARCANTONIO nato a Sassuolo (Mo) il 23/10/1963, in qualità di Presidente CDA Fondazione Bertacchini-Borghesi con sede a _____

VISTI

- il Testo Unico delle leggi in materia di istruzione approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e successive modificazioni;
- l'art. 21 della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- il decreto legislativo 31 marzo 1998 n. 112 ed in particolare l'art. 139 che pone in capo ai Comuni le funzioni inerenti la redazione di piani di organizzazione della rete delle Istituzioni Scolastiche statali, con riferimento alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di primo grado;
- il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21, della L. 15 marzo 1997 n. 59";
- la L. 62/200 sulla parità scolastica;
- la legge regionale 8 Agosto 2001 n. 26 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. 25 maggio 1999, n.10";
- la legge 28 marzo 2003, n. 53 "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e di formazione professionale";
- la legge regionale 30 Giugno 2003, n. 12 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro" ed in particolare l'art. 24, comma 2, il quale prevede che "La Regione e gli Enti Locali favoriscono altresì la diffusione degli Istituti Comprensivi in tutto il territorio regionale", e l'art. 44, comma 1, il quale attribuisce alla Regione le funzioni di programmazione generale del sistema formativo, e l'art. 45, comma 1, il quale prevede che "Le Province e i Comuni singoli o associati, nel rispetto delle linee di programmazione e degli indirizzi regionali, esercitano le funzioni di programmazione territoriale dell'offerta formativa ed educativa e di organizzazione della rete scolastica, nell'ambito delle rispettive competenze attribuite dalle leggi vigenti ...";
- il Decreto Legge 06/07/2011, n. 98 convertito nella legge 15/07/2011, n. 111 ed in particolare l'art. 19, comma 4 il quale prevede che "per garantire un processo di continuità didattica nell'ambito dello stesso ciclo di istruzione, a decorrere dall'anno scolastico 2011-2012, la scuola dell'infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado sono aggregate in istituti

comprensivi, con la conseguente soppressione delle istituzioni scolastiche autonome costituite separatamente da direzioni didattiche e scuole secondarie di grado; gli istituti comprensivi per acquisire l'autonomia devono essere costituiti con almeno 1.000 alunni, ridotti a 500 per le istituzioni site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche”;

- il D.L. 95/2012, convertito dalla L. 135/2012, ai sensi dell'articolo 7, comma 28, secondo cui le iscrizioni sono effettuate on line per tutte le classi iniziali della scuola primaria, secondaria di primo grado;
- il Regolamento di cui al D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009, avente ad oggetto la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, e l'Atto di indirizzo dell'8 settembre 2009;
- Legge 30 dicembre 2020, n. 178 Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023, c. 978 "Per l'anno scolastico 2021/2022, alle istituzioni scolastiche autonome costituite con un numero di alunni inferiore a 500 unità, ridotto fino a 300 unità per le istituzioni situate nelle piccole isole, nei comuni montani o nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche, non possono essere assegnati dirigenti scolastici con incarico a tempo indeterminato nei limiti della spesa autorizzata ai sensi del comma 979”.
- la deliberazione di C.C. 80/2011, che approva la proposta di riorganizzazione della rete delle istituzioni scolastiche autonome del Comune di Maranello, prevedendo con effetto dall'anno scolastico 2012/2013, l'istituzione di due Istituti Comprensivi denominati "Istituto comprensivo Ing. Carlo Stradi" e "Istituto comprensivo A. Ferrari”;
- la deliberazione di G.R 7/2012 con la quale la Regione Emilia Romagna ha definitivamente validato la riorganizzazione della rete scolastica nei due istituti comprensivi a far tempo dal 1 settembre 2012;
- la deliberazione di G.C. 1/2013 con la quale si approvava lo stradario scolastico del Comune di Maranello di concerto con le istituzioni scolastiche del territorio quale strumento per definire i bacini d'utenza delle singole scuole facenti capo ai due istituti comprensivi per il raggiungimento del dimensionamento ottimale dei plessi come aggiornata con deliberazione di G.C. n. 177/2019;
- il "Protocollo di intesa per la gestione delle iscrizioni alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie primo grado per gli aa.ss. 2019/20, 2020/21 e 2021/22" approvato con deliberazione G.C. n. 194 del 11/12/2018;
- la deliberazione di G.C. n. 136/2020 "Convenzione tra comune di Maranello, Maranello patrimonio srl e fondazione "Scuola d'infanzia A.M. Bertacchini – M. Borghi" di Maranello per l'attuazione degli interventi volti a facilitare la frequenza e l'accesso degli alunni alle attività scolastiche e formative per gli anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023;

PREMESSO

- che l'accesso all'istruzione rappresenta un interesse per l'intera collettività oltre che un diritto costituzionalmente garantito;
- che il raggiungimento delle dimensioni ottimali delle Istituzioni Scolastiche, finalizzato alla stabilità nel tempo delle Istituzioni stesse, nonché ad un'offerta educativa omogenea nel territorio, rappresenta un interesse della comunità locale al fine di una migliore garanzia del suddetto diritto all'istruzione;
- che le Istituzioni scolastiche sono espressioni di autonomia funzionale e provvedono alla definizione ed alla realizzazione dell'offerta formativa nel rispetto delle funzioni attribuite alle Regioni ed agli Enti Locali;
- che è l'interazione tra Istituzioni scolastiche ed Enti Locali lo strumento individuato per promuovere il raccordo e la sintesi tra le esigenze e le potenzialità individuali, gli obiettivi nazionali del sistema di istruzione e la realtà del contesto territoriale;
- che il vigente "Patto per la scuola", approvato con deliberazione di C.C. 52/2007 e adottato anche dai competenti organi collegiali delle istituzioni scolastiche, all'art. 13 individua quale obiettivo comune, l'adozione di strategie atte a snellire le procedure burocratiche amministrative, facilitare e favorire la comunicazione e informazione, nonché semplificare e

razionalizzare le procedure di iscrizione nell'ottica di un migliore e trasparente servizio ai cittadini, oltre a concertare l'organizzazione del sistema scolastico territoriale e all'art. 6 affida al Comitato di coordinamento la stesura di appositi protocolli da sottoporre all'approvazione dei rispettivi organi collegiali;

- che il comitato di coordinamento, di cui all'art. 6 del sopracitato Patto per la Scuola, allargato alla Fondazione AM Bertacchini M Borghi si è riunito allo scopo di adottare criteri omogenei per l'accesso e per il mantenimento del dimensionamento ottimale delle singole scuole e a tal scopo ha condiviso lo schema della presente intesa;
- che annualmente il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con apposito provvedimento disciplina le iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado;
- che per quanto riguarda l'attuazione dell'istituto degli anticipi alla scuola dell'infanzia si fa integrale riferimento a quanto stabilito dal competente Ministero e che non è oggetto del presente protocollo d'intesa l'eventuale istituzione di "sezioni primavera";
- che in particolare, anche alla luce dei criteri utilizzati dal MIUR per la definizione degli organici, delle classi assegnate e, conseguentemente, del numero di alunni per classe, si rende opportuno definire modalità concordate per la gestione delle iscrizioni per i prossimi anni scolastici, al fine di razionalizzare l'organizzazione complessiva della rete delle Istituzioni Scolastiche del Comune di Maranello e dei servizi scolastici ausiliari forniti dal Comune, allo scopo di mantenere omogenea la qualità dell'offerta per gli utenti sul territorio;
- che la L. 107/2015 assegna ai Dirigenti Scolastici la facoltà di ridurre il numero di alunni per classe, utilizzando l'organico a disposizione

**tutto ciò premesso si stipula il seguente
PROTOCOLLO D'INTESA**

Art. 1 – OBIETTIVI E FINALITA'

Il Comune di Maranello (in seguito denominato anche Ente Locale) e le Istituzioni Scolastiche statali e paritarie firmatarie individuano come obiettivi della presente intesa per gli Anni Scolastici 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 l'omogeneità della qualità dell'offerta e il dimensionamento ottimale delle Istituzioni Scolastiche, in termini di classi/sezioni assegnate e numero di alunni per classe, in rapporto al numero di utenti aventi diritto ed alle effettive iscrizioni ricevute, tenuto conto dei criteri stabiliti dal vigente stradario scolastico, delle particolarità del territorio, delle eventuali specifiche necessità degli utenti, dei criteri stabiliti dal Ministero dell'Istruzione per l'assegnazione degli organici.

Art. 2 - OGGETTO

Oggetto del presente accordo è la condivisione a livello territoriale di modalità e criteri per la gestione delle iscrizioni alle scuole d'infanzia, primarie e secondarie di primo grado del territorio nel rispetto delle indicazioni fornite annualmente dal Ministero dell'Istruzione.

Per raggiungere l'obiettivo dell'articolo 1 e ottimizzare il processo di iscrizione garantendo trasparenza del procedimento e una equa applicazione dei criteri approvati dalle amministrazioni si prevede, per le iscrizioni alla scuola d'infanzia statale e paritaria, la costituzione di un ufficio Unico per le iscrizioni collocato come competenza presso il servizio istruzione del Comune di Maranello, che gestirà il procedimento amministrativo relativo alle iscrizioni con modalità online secondo gli accordi della presente intesa.

Art. 3 – COMMISSIONE PER LE ISCRIZIONI

Ai sensi del vigente Patto per la scuola, approvato con deliberazione di C.C. 52/2007, è costituita la Commissione per le iscrizioni così composta:

- Assessore all'istruzione del Comune di Maranello e/o suo delegato;
- Dirigente Servizio Istruzione del Comune di Maranello e/o suo delegato;
- Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi e/o loro delegati;
- Presidente del Consiglio di Amministrazione della Fondazione Bertacchini-Borghi e/o suo delegato
- La Commissione può essere integrata, in caso di necessità ed in relazione a specifiche tematiche, dai Presidenti dei Consigli di Istituto.

Art. 4 – MODALITA' PER LA DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI ALLE FAMIGLIE

Le parti si impegnano a concordare modalità omogenee di diffusione delle informazioni sul territorio in relazione alle iscrizioni alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado, nonché ai relativi servizi volti a facilitare l'accesso e la frequenza e a collaborare in ogni forma per la loro attuazione. Ogni anno, di concerto, il Comune e le Istituzioni Scolastiche comunicano alle famiglie la scuola assegnata in base allo stradario e le informazioni necessarie per effettuare l'iscrizione.

Le scuole organizzano apposite assemblee informative rivolte ai genitori, durante le quali viene presentato anche il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Art. 5- MODALITA' DI RACCOLTA DELLE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A Maranello sono presenti le seguenti scuole primarie e secondarie di primo grado statali:

- Scuola primaria "C. Stradi" afferente all'Istituto Comprensivo "Ing. C. Stradi";
- Scuola primaria "G. Rodari" afferente all'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello";
- Scuola secondaria di primo grado "Galileo Galilei" afferente all'Istituto Comprensivo "Ing. C. Stradi".
- Scuola secondaria di primo grado "A. Ferrari" afferente all'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello".

Le iscrizioni alla scuola primaria e secondaria di primo grado sono formalizzate esclusivamente *on-line* nel rispetto delle indicazioni fornite annualmente dal Ministero dell'Istruzione con specifica Circolare. Per le famiglie prive di connessione ad internet o di dispositivi informatici, è predisposto un servizio di assistenza a cura delle segreterie.

Per le scuole primarie

Gli utenti dovranno formalizzare l'iscrizione indicando la scuola di prima scelta; in considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario accogliere l'utente nell'altro istituto, le famiglie in sede di presentazione delle istanze di iscrizione on-line, è opportuno che indichino entrambi gli istituti di Maranello (come prima scelta è consigliabile indicare l'istituto di destinazione, come seconda scelta l'altro istituto del territorio; *esempio: se da stradario viene assegnato IC Stradi, indicare come seconda scelta IC Ferrari Maranello*). I genitori potranno indicare, in subordine, anche un altro istituto fuori dal territorio comunale.

Per le scuole secondarie di primo grado

L'iscrizione alla scuola secondaria di 1° grado deve essere effettuata tenendo conto dell'assegnazione da stradario; solo nel caso in cui in una scuola si verifichi eccedenza di domande d'iscrizione rispetto ai posti disponibili, gli utenti soprannumerari saranno trasferiti d'ufficio nell'altro istituto che ha la disponibilità di posti.

Per tale ragione, è opportuno che le famiglie, in sede di presentazione delle istanze di iscrizione on line, indichino entrambi gli istituti di Maranello (1° scelta: istituto di stradario; 2° scelta: altro istituto del territorio).

Art. 6- UFFICIO UNICO PER LE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA D'INFANZIA

Sul territorio di Maranello sono presenti le seguenti scuole d'infanzia:

- scuola d'infanzia statale "S. Ite Agazzi" afferente all'Istituto Comprensivo "Ing. C. Stradi";
- scuola d'infanzia statale "C. Cassiani" afferente all'Istituto Comprensivo "Ing. C. Stradi";
- scuola d'infanzia statale "E. Obici" afferente all'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"
- scuola d'infanzia statale " J. Da Gorzano" afferente all'Istituto Comprensivo "Ferrari Maranello"
- scuola d'infanzia paritaria "A.M. Bertacchini – M. Borghi" convenzionata col Comune di Maranello.

Le istituzioni sottoscrittrici convengono sull'opportunità di raccogliere le iscrizioni alle scuole d'infanzia del territorio attraverso un unico punto, l'Ufficio Unico per le Iscrizioni, incardinato, dal punto di vista organizzativo, nel Servizio Istruzione del Comune di Maranello.

L'Ufficio Unico effettua, per conto delle scuole, le seguenti fasi della procedura amministrativa di iscrizione:

- comunicazione alle famiglie interessate dei tempi e modalità di iscrizione alle scuole;
- raccolta delle iscrizioni (tramite applicativo del Servizio Istruzione);
- eventuale assistenza alla compilazione;
- trasmissione delle domande agli istituti.

Successivamente ogni Istituto procede a effettuare l'istruttoria delle proprie domande e a stilare, conseguentemente, le relative graduatorie, sulla base dei criteri del presente Protocollo.

Dopo la chiusura dei termini per le iscrizioni, fissati annualmente dal Ministero dell'Istruzione, la Commissione di cui all' articolo 3 si riunisce per valutare le assegnazioni alle scuole dell'infanzia, al fine di garantire, nel tempo, omogeneità di accoglienza e dimensionamento ottimale degli Istituti del territorio.

Art. 7- MODALITA' DI RACCOLTA DELLE ISCRIZIONI ALLA SCUOLA D'INFANZIA

Le domande di iscrizione sono presentate con modalità *online* utilizzando apposito applicativo del Servizio Istruzione entro i termini fissati annualmente dalla Circolare del Ministero dell'Istruzione.

Per le famiglie prive di connessione ad internet o di dispositivi informatici, è predisposto un servizio di assistenza a cura del Servizio istruzione.

Per quanto riguarda le modalità di compilazione della domanda di iscrizione alle scuole d'infanzia si concorda che gli utenti, all'atto dell'iscrizione, potranno esprimere, secondo il proprio ordine di preferenza, tre scelte:

- IC Stradi
- IC Ferrari;
- Scuola d'infanzia paritaria Bertacchini – Borghi.

All'interno della scelta degli istituti è possibile indicare le preferenze per i due plessi afferenti all'istituto di competenza contrassegnandoli in ordine con "a)" e "b)" (esempio scelta IC Stradi preferenza a) Cassiani; preferenza b) Agazzi).

Art. 8- MODALITA' DI GESTIONE DELLE GRADUATORIE (INFANZIA-PRIMARIA)

La commissione di cui al precedente art. 3, si riunisce, dopo la scadenza del termine per la raccolta delle iscrizioni, al fine di verificare il numero di istanze ricevute rispetto al dimensionamento ottimale delle singole scuole.

A tal fine, in relazione alla popolazione scolastica complessiva e in base all'opportunità offerta dalla Legge 107/15 citata in premessa, gli Istituti fisseranno di anno in anno il numero ottimale di alunni cui tendere, per mantenere equilibrata la popolazione scolastica nelle diverse Istituzioni.

Tale dimensionamento è calcolato prendendo a riferimento la popolazione residente in età scolastica, fotografata al momento dell'apertura delle iscrizioni, tenuto conto che il dato sarà oggetto di verifica/adeguamento al termine delle iscrizioni.

Per le scuole d'infanzia, di norma entro 21 giorni dalla chiusura delle iscrizioni, ogni Istituto redige le graduatorie di competenza.

Immediatamente dopo la redazione della graduatoria di prima scelta da parte di ogni singolo istituto, la commissione si riunisce al fine di valutare la necessità di redigere una graduatoria unica di seconda/terza scelta per la scuola d'infanzia, nella quale saranno inserite, sulla base delle scelte e preferenze successive alla prima manifestate in sede di iscrizione, le domande non accolte nelle graduatorie di prima scelta. La graduatoria unica di seconda/terza scelta viene redatta dalla Commissione Ufficio Unico ed è trasmessa agli istituti per le relative approvazioni.

Eventuali ricorsi/istanze di chiarimento dovranno essere presentati all'Istituto di competenza entro i 10 gg successivi all'approvazione della graduatoria e verranno esaminati dalla commissione di cui all'art. 3.

Ciascun istituto ha la facoltà di verificare a norma di legge la permanenza dei requisiti, dichiarati all'atto dell'iscrizione. Qualora le situazioni dichiarate fossero sostanzialmente modificate è facoltà dell'istituto procedere di conseguenza.

Art. 9 – DIMENSIONAMENTO OTTIMALE ED OMOGENEITA' DI ACCOGLIENZA

Per garantire omogeneità di accoglienza nei singoli plessi e dimensionamento ottimale degli istituti comprensivi del territorio, in termini di numero di classi attivate, numero di alunni per classe e numero complessivo di alunni per istituto, si concorda di individuare annualmente il numero di alunni per classe/sezione.

A tale scopo il numero degli iscritti, nel rispetto dei bacini di utenza, sarà ripartito tra le classi disponibili sull'intero territorio comunale, fatta salva la valutazione rispetto a casi di alunni certificati ai sensi della L.104/92 o con particolari esigenze educative tali da giustificare un dimensionamento diversificato.

ART. 10 FORMAZIONE GRADUATORIE AMMISSIONE

SCUOLA D'INFANZIA

I bambini richiedenti la scuola d'infanzia saranno accolti:

- in relazione ai posti disponibili e al raggiungimento del dimensionamento ottimale, secondo le indicazioni di cui alla delibera di GC. N. 177/2019 (stradario);
- in base a graduatoria redatta secondo le priorità e i punteggi attribuiti ai criteri fissati, con proprie deliberazioni, dai Consigli di Istituto "Ferrari Maranello" e "Ing. C.Stradi" e dal CDA della Fondazione Bertacchini- Borghi.

Tali punteggi e priorità sono recepiti dal presente protocollo di intesa e di seguito riassunti:

PUNTEGGIO PER STRADARIO	
Residenti nel comune richiedenti Istituto e plesso assegnato per stradario o richiedenti scuola d'infanzia paritaria Bertacchini-Borghi	100 punti
Residenti nel comune richiedenti Istituto assegnato per stradario ma altro plesso	75 punti
Residenti nel comune richiedenti plesso fuori stradario all'interno del Comune	50 punti
Residenti fuori Comune	0 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE SOCIO SANITARIA	
Bambino con disabilità certificato dall' Ausl ai sensi della Legge n. 104/92	40 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE NUCLEO FAMILIARE	
Fratelli frequentanti il plesso nello stesso anno scolastico	15 punti
Famiglia monogenitoriale (bambino/a orfano/a o riconosciuto/a da un solo genitore)	30 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE LAVORATIVA DEI GENITORI (assegnato per ogni genitore)	
<i>Per genitori in mobilità o in cassa integrazione si fa riferimento all'orario dell'ultimo lavoro svolto</i>	
Da 40 a 38 h settimanali	20 punti
Da 37 a 35 h settimanali	17 punti
Da 34 a 30 h settimanali	15 punti
Da 29 a 20 h settimanali	12 punti
Meno di 20 h settimanali	7 punti
Disoccupato iscritto al Centro Impiego o studente regolarmente iscritto	2 punti
PUNTEGGIO ACCESSORIO in aggiunta al punteggio sopra assegnato	
Lavoratori trasfertisti o turnisti sulle 24 ore	1 punto

PRIORITA'

Nell'ambito della medesima graduatoria (nei termini, fuori termine) sono stabilite le seguenti priorità in relazione all'età:

- o domande per bambini di 5 anni;
- o domande per bambini di 4 anni;
- o domande per bambini di 3 anni;
- o domande per bambini anticipatari (in caso di posti disponibili saranno accolti, di norma al compimento del 3° anno di età, i bambini nati entro il 31 gennaio dell'anno successivo a quello di riferimento e in subordine i bambini anticipatari che compiano il 3° anno di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento dando priorità ai bambini più grandi in riferimento al mese di nascita);
- A parità di punteggio tra utenti dello stesso anno di nascita, precede chi è nato prima.
- Precedenza delle domande presentate nei termini rispetto a quelle presentate fuori termine (come meglio precisato all'art. 11)

PRIORITA' per i soli richiedenti la scuola d'infanzia Bertacchini-Borghi (criteri approvati dal CDA della Fondazione):

- a parità di punteggio hanno la precedenza i bambini con fratelli in età prescolare (0/3 anni);
- al nucleo familiare con almeno 3 figli di età inferiore ai 14 anni viene riconosciuto un punteggio aggiuntivo di 3 punti;

Ogni istituto stilerà la propria graduatoria (**GRADUATORIA 1°SCELTA**) e gli utenti saranno accolti in base ai posti disponibili, calcolati tenendo conto del dimensionamento ottimale di cui al precedente all'articolo 6.

Conclusa la fase di redazione della graduatoria di prima scelta da parte di ciascun istituto, l'Ufficio Unico, nella sua esclusiva funzione di "centro unico di raccolta delle istanze" stila una unica graduatoria sulla base delle seconde e terze scelte manifestate dagli utenti all'atto dell'iscrizione e la sottopone alla validazione della Commissione di cui al punto 3, successivamente tale graduatoria è approvata dalle Dirigenze scolastiche/CDA competenti.

Le istanze di iscrizione presentate da nuclei familiari non ancora residenti all'atto della domanda, saranno considerate come residenti qualora in possesso della idonea documentazione attestante il cambio di residenza entro il 31 agosto dell'anno di iscrizione.

Il requisito della residenza dovrà essere verificato dagli Istituti prima dell'avvio dell'anno scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

I bambini richiedenti la scuola primaria saranno accolti:

- in relazione ai posti disponibili e al raggiungimento del dimensionamento ottimale, secondo le indicazioni di cui alla delibera di GC. N. 177/2019 (stradario);
- in base a graduatoria redatta, secondo le priorità e i punteggi attribuiti con proprie deliberazioni, dai Consigli di Istituto "Ferrari Maranello" e "C. Stradi".

Tali punteggi sono di seguito riassunti.

PUNTEGGIO PER STRADARIO	
Residenti nel comune richiedenti plesso assegnato per stradario	100 punti
Residenti nel comune richiedenti plesso fuori stradario all'interno del Comune	50 punti
Residenti fuori Comune	0 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE SOCIO SANITARIA	
Bambino con disabilità certificato dall' Ausl ai sensi della Legge n. 104/92	40 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE NUCLEO FAMILIARE	
Fratelli frequentanti il plesso nello stesso anno scolastico	15 punti
Famiglia monogenitoriale (bambino/a orfano/a o riconosciuto/a da un solo genitore)	30 punti
PUNTEGGIO PER SITUAZIONE LAVORATIVA DEI GENITORI (assegnato per ogni genitore)	
<i>Per genitori in mobilità o in cassa integrazione si fa riferimento all'orario dell'ultimo lavoro svolto</i>	
Da 40 a 38 h settimanali	20 punti
Da 37 a 35 h settimanali	17 punti
Da 34 a 30 h settimanali	15 punti
Da 29 a 20 h settimanali	12 punti
Meno di 20 h settimanali	7 punti
Disoccupato iscritto al Centro Impiego o studente regolarmente iscritto	2 punti
PUNTEGGIO ACCESSORIO in aggiunta al punteggio sopra assegnato	
Lavoratori trasfertisti o turnisti sulle 24 ore	1 punto

A parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Nel caso in cui la richiesta del tempo scuola non venga accolta, il punteggio minore determina lo spostamento dell'alunno da un tempo scuola all'altro, previa informazione alle famiglie.

ART. 11 SCUOLA D'INFANZIA: RITIRI, ISTANZE FUORI TERMINE E TRASFERIMENTI

Ritiri

Il ritiro dalla scuola d'infanzia deve essere comunicato per iscritto all'istituto competente e da questi comunicato alla commissione di cui al precedente articolo 3 .

Trascorsi 30 giorni dall'inizio della scuola o dalla comunicazione di assegnazione del posto alla scuola di infanzia senza che il bambino abbia iniziato a frequentare o che sia stato possibile rintracciare la famiglia, l'utente si intende rinunciatario (ritiro d'ufficio).

Istanze fuori termine

Le domande pervenute dopo il termine delle iscrizioni fissato dalla Circolare annuale del Ministero dell'Istruzione ma entro la data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sono inserite in una nuova graduatoria (**GRADUATORIA UNICA FUORI TERMINE**).

Tale graduatoria è redatta secondo le priorità e i criteri di cui al precedente articolo 10 (e non secondo l'ordine cronologico di presentazione delle domande) e può essere utilizzata solo dopo aver esaurito la graduatoria delle domande pervenute nei termini.

Trasferimenti tra Istituti del comune di Maranello

A seguito dell'ammissione ad una delle scuole di infanzia del Comune di Maranello, non si accolgono domande di trasferimento da una scuola all'altra (nemmeno negli anni scolastici successivi a quello di ammissione), salvo casi eccezionali supportati da gravi motivazioni che verranno sottoposte alla valutazione della commissione di cui al precedente articolo 3.

Trasferimenti da Istituti di altri comuni

Si intendono quali richieste di trasferimento le domande di iscrizione, pervenute oltre il termine di chiusura delle iscrizioni annualmente fissato dalla Circolare annuale del Ministero dell'Istruzione, per bambini frequentanti scuole d'infanzia di altro comune e che hanno acquisito la residenza nel comune di Maranello.

Tali richieste saranno accolte, in relazione ai posti disponibili e secondo le priorità e i criteri di cui al precedente articolo 10, con precedenza rispetto alla graduatoria unica dei fuori termine.

Le richieste di trasferimento vanno formalizzate secondo la medesima procedura on line di cui al precedente articolo 7. Sarà cura del Servizio Istruzione, quale centro di raccolta delle domande, convocare la commissione di cui all'articolo 3 per esaminare la richiesta.

Alla luce dei posti disponibili e delle istanze pervenute, gli istituti valuteranno le eventuali ammissioni coordinandosi tra loro e curando la comunicazione alle famiglie.

Art. 12 – SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO: TRASFERIMENTI DA ISTITUTI DI ALTRI COMUNI

Si intendono quali richieste di trasferimento le domande di iscrizione, pervenute oltre il termine di chiusura delle iscrizioni annualmente fissato dalla Circolare del Ministero dell'Istruzione, per alunni frequentanti scuole di altro comune e che hanno acquisito la residenza nel comune di Maranello.

La domanda di trasferimento va presentata all'Istituto di stradario, indicando in subordine anche l'altro istituto del comune.

La domanda accolta, in caso di posti disponibili, dall'istituto di prima scelta; se l'Istituto non ha disponibilità di posti si attiverà nel verificare quale Istituto può accogliere la richiesta. La ricerca deve avvenire sempre secondo il principio della territorialità (cioè verificando la disponibilità in una logica di prossimità territoriale alla residenza). Di norma non sono previsti trasferimenti in corso d'anno; richieste specifiche saranno valutate dal Dirigente Scolastico.

Qualora necessario, potrà essere coinvolta la competente commissione di cui all'articolo 3 del presente protocollo.

Art. 13 – COMPOSIZIONE DELLE SEZIONI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'assegnazione del gruppo classe ai corsi è effettuata nel rispetto dei criteri stabiliti dai competenti organi scolastici.

Al fine di perseguire un interesse comune prioritario rispetto alle esigenze dei singoli, è obiettivo condiviso dalle parti che le classi dei due istituti debbano essere omogenee tra loro per livelli accogliendo pertanto in modo equilibrato alunni con diverse caratteristiche e preparazione.

In virtù della costituzione degli Istituti Comprensivi gli alunni uscenti dalle classi quinte della scuola primaria saranno assegnati alla scuola secondaria di primo grado dell'istituto comprensivo corrispondente al bacino di utenza di riferimento per l'alunno di stradario.

La commissione si riserva la valutazione dei casi sottoposti alla sua attenzione per le dovute decisioni.

I termini per la conclusione del percorso di assegnazione e di pubblicazione delle classi vengono annualmente fissati dagli istituti scolastici e resi noti alle famiglie all'atto iscrizione.

L'alunno con disabilità certificata dall' Ausl ai sensi della Legge n. 104/92, verrà assegnato ad un istituto o all'altro, indipendentemente dalla scuola di provenienza e/o dallo stradario, sulla base di valutazioni dei Dirigenti Scolastici condivise con la famiglia, ai fini di garantire il massimo benessere dell'alunno, previa condivisione da parte della commissione.

Art. 14 DURATA DELL'ACCORDO

Il presente accordo ha validità in relazione alle iscrizioni per gli AA.SS. 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 e potrà essere rinnovato alla scadenza, in relazione alle iscrizioni per gli anni scolastici successivi.

Art. 15 - RINVIO

Istituzioni Scolastiche e Comune accettano fin d'ora, senza necessità di nuova approvazione del presente atto, ogni eventuale modifica al presente accordo che dovesse derivare da specifiche disposizioni normative afferenti la materia regolamentata, o da verifica non positiva dell'attuazione delle azioni previste, impegnandosi a concertarne laddove possibile l'applicazione.

Tutto quanto nel corso del processo dovesse risultare non previsto nel presente accordo sarà sottoposto alla competente commissione per le decisioni del caso.

Per il COMUNE DI Maranello

Il Dirigente Area Scolastica e Sociale

Dr.ssa Anna Maria Motolese



Per l'IC Ferrari Maranello

Il Dirigente Scolastico

Dr. Francesco Boffoli



Per l'IC Stradi

Il Dirigente Scolastico

Dr.ssa Flavia Capodicasa



Per la FONDAZIONE BERTACCHINI- BORGHI

Il Presidente CDA

Costantini Marcantonio

